

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z JEZYKA HISZPAŃSKIEGO W KLASIE VII

Szkoła Podstawowa nr 1 w Bielsku-Białej

- celem edukacyjnym jest opanowanie znajomości języka na poziomie zapewniającym minimum komunikacji językowej,
- podczas zajęć każdy uczeń będzie doskonalił 4 sprawności językowe: rozumienie ze słuchu, mówienie, czytanie i pisanie.

Ocenianiu z języka hiszpańskiego podlegają:

- testy - z całego działu, zapowiedziane co najmniej tydzień wcześniej, po powtórce. Testy oceniane są według następującej skali procentowej:
 - 100% - celujący
 - 91% - 99% - bardzo dobry
 - 70% - 90% - dobry
 - 50% - 69% - dostateczny
 - 30% - 49% - dopuszczający
 - 0% - 29% - niedostateczny
- kartkówki - niezapowiedziane z trzech ostatnich lekcji oraz zapowiedziane z podanej części rozdziału np.: słownictwo; oceniane według tej samej skali procentowej co testy
- odpowiedzi ustne
- aktywność i praca na lekcjach
- czytanie i tłumaczenie
- zadania domowe
- krótkie prace pisemne i projekty
- udział i wyniki w konkursach

Nauczyciel ocenia pracę ucznia na lekcji np.: czytanie krótkiego zadania domowego tzw „plusami”. Jeżeli uczeń zdobędzie pięć „plusów” to otrzymuje ocenę bardzo dobrą o wadze 1.

W czasie testów, kartkówek oraz innych form sprawdzających wiedzę i umiejętności korzystanie przez ucznia z niedozwolonych przez nauczyciela pomocy stanowi podstawę do wystawienia oceny niedostatecznej.

Uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną za prace niesamodzielne - skopiowane w całości lub częściowo z Internetu lub innych dostępnych źródeł.

Każdy uczeń ma prawo do:

- trzech nieprzygotowań lub braków zadań w semestrze, które nie obowiązują na zapowiedziane testy i kartkówki,
- uczniowie bezpośrednio po chorobie mogą być dodatkowo nieprzygotowani,
- poprawy oceny bieżącej (niedostatecznej, dopuszczającej oraz dostatecznej) jeden raz w terminie do dwóch tygodni, zgodnie z wyznaczonym terminem; w przypadku poprawy sprawdzianu do średniej zaliczana jest ocena lepsza, natomiast w przypadku poprawy kartkówki ze słówek lub zagadnień gramatycznych do średniej wliczane są obydwie oceny,
- zwracania się o dodatkową pomoc w nauce do nauczyciela w przypadku jakichkolwiek trudności
- poprawy oceny niedostatecznej z pisemnego zadania domowego (np.: listu ,maila, dłuższej wypowiedzi pisemnej). W przypadku poprawy oceny niedostatecznej do średniej wliczana jest tylko ocena poprawiona. W przypadku ponownego niedostarczenia pracy w drugim terminie, uczeń ma prawo przynieść pracę w dodatkowym terminie, ale wówczas do średniej ocen wliczane są oceny z obu terminów.

Każdy uczeń zobowiązany jest:

- posiadać zeszyt , książkę i ćwiczenia i nosić je na każde zajęcia,
- uzupełnić zeszyt i napisać zaległe testy i kartkówki do dwóch tygodni po powrocie po chorobie; po dwóch tygodniach jeżeli uczeń nie napisze zaległej pracy, nauczyciel ma prawo wpisać ocenę niedostateczną. Jeżeli uczeń był nieobecny tylko w dniu pisania pracy pisemnej, powinien ją napisać na następnej lekcji, na której jest obecny.
- uczniowie będący w szkole, a zwolnieni z lekcji na apel lub konkurs zobowiązani są do uzupełnienia zeszytu i zadania na następną lekcję.

Średnia ważona - dokonuje wartościowania poszczególnych ocen według następującego schematu:

- waga 1 - oceny za: aktywność, przygotowanie do zajęć, bieżące prace domowe, proste prace dodatkowe (np. projekty z bieżących lekcji),
- waga 2 - oceny za: prace domowe obejmujące większy zakres materiału, kartkówki, odpowiedzi ustne, czytanie i tłumaczenie tekstu, egzaminy próbne,
- waga 3 - oceny za: sprawdziany i ich poprawy, zajęcie miejsc 1-3 (wyróżnienie, laureat) w konkursie przedmiotowym.

W ciągu semestru uczeń powinien uzyskać minimum 6 ocen.

Uczeń może być nieklasyfikowany, jeżeli jego frekwencja na zajęciach jest mniejsza niż 50%.

Roczna ocena klasyfikacyjna wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej średnich ważonych z I i II półrocza wg wzoru: (średnia ważona z I półrocza + średnia ważona z II półrocza).

Dla uczniów z dysfunkcjami potwierdzonymi przez Poradnię Psychologiczno Pedagogiczną nauczyciel dostosowuje formy sprawdzające zgodnie z zaleceniami poradni.

W razie konieczności prowadzenia nauczania zdalnego sposób prowadzenia lekcji i oceny postępów w nauce będą dostosowane do możliwości i aktualnych warunków.

W razie konieczności wprowadzenia nauczania zdalnego obowiązywać będzie aneks do PZO zgodny z aktualnymi wytycznymi.

PZO jest do wglądu w czasie roku szkolnego dla rodziców i uczniów na stronie internetowej szkoły.