

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z CHEMII

Szkoła Podstawowa nr 1 im. Bohaterów Westerplatte

w

Bielsku-Białej

Cele oceniania

1. Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,
2. Motywowanie ucznia do dalszej pracy.
3. Dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i uzdolnieniach ucznia.
4. Wykorzystywanie osiągnięć uczniów do planowania pracy dydaktycznej nauczyciela.

Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów

1. Sprawdziany- obejmują materiał z całego działu i trwają 45 min. Sprawdziany są obowiązkowe. Uczeń jest poinformowany o terminie sprawdzianu, co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem. Jeżeli uczeń nie pisał sprawdzianu razem z klasą, to powinien to zrobić w terminie ustalonym z nauczycielem do dwóch tygodni po powrocie do szkoły. W przeciwnym razie uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. Uczeń, który chce poprawić ocenę ze sprawdzianu (ndst., dop., dst.), może to uczynić do dwóch tygodni od rozdania prac. Termin poprawy ustala z nauczycielem uczącym. Ocena z poprawy wpisana jest do dziennika i zastępuje ocenę dotychczasową (jeśli jest wyższa od uzyskanej wcześniej). Poprawiać ocenę ze sprawdzianu uczeń może jeden raz.
2. Kartkówki- obejmują materiał z trzech ostatnich jednostek lekcyjnych, trwają 10-15 min (mogą być zapowiedziane lub nie zapowiedziane). W razie nieobecności ucznia na kartkówce ma on obowiązek napisać zaległą kartkówkę na takich zasadach jak sprawdzian.
3. Wypowiedź ustna- obejmuje zakres materiału z trzech ostatnich jednostek lekcyjnych.
4. Praca na lekcji- może być nagrodzona oceną lub plusem. Uczeń, który zdobędzie sześć plusów otrzymuje ocenę celującą za prace na lekcji, uczeń, który zdobędzie pięć plusów otrzymuje ocenę bardzo dobrą, uczeń, który zdobędzie cztery plusy otrzymuje ocenę dobrą. Uczeń nie otrzymuje za aktywność oceny niższej niż dobra. Praca na lekcji oceniana jest na bieżąco.
5. Praca w grupach -przy ocenianiu prac grupowych np. projekty, pod uwagę brane jest zaangażowanie i indywidualny wkład pracy każdego z uczniów w projekt.
Kryteria oceny pracy w grupach: *organizacja grupy* (akceptowanie powierzonych ról członkom grupy, udział w rozwiązywaniu ewentualnych konfliktów), *organizacja pracy w grupie* (planowanie wspólnych działań, współudział w podejmowaniu decyzji, przyjmowanie odpowiedzialności za pracę), *komunikacja w grupie* (udział w dyskusji, słuchanie innych, zadawanie pytań, udzielanie odpowiedzi, uzasadnianie swojego stanowiska), *prezentowanie rezultatów pracy grupy przez ucznia*. Praca w grupach jest oceniana w różny sposób. Za dłuższą pracę tzn. trwającą dwie lub trzy jednostki lekcyjne każdy uczeń uzyskuje ocenę. Jeśli nauczyciel zauważy ewidentne braki współpracy w grupie, oceny mogą być różne dla uczniów będących w jednej grupie. Krótsze prace grupowe są oceniane po kilku obserwacjach nauczyciela.
6. Zadania domowe- uczeń z zadań domowych otrzymuje plusy. Po zsumowaniu plusów otrzymuje ocenę na zasadach jak ocena za pracę na lekcji.
7. Prace dodatkowe- udział w konkursach, wykonywanie doświadczeń w domu.

Procentowa skala ocen prac pisemnych

- 100% - celujący
- 91% - 99% - bardzo dobry
- 70% - 90% - dobry
- 50% - 69% - dostateczny
- 30% - 49% - dopuszczający
- poniżej 29% - niedostateczny

Każdy uczeń zobowiązany jest:

- Posiadać zeszyt, książkę i zeszyt ćwiczeń oraz nosić je na każde zajęcia.
- Do prowadzenia zeszytu przedmiotowego. Notatki z lekcji, na których uczeń był nieobecny, powinny być uzupełnione najpóźniej tydzień po powrocie do szkoły (w przypadku dłuższej choroby). Jeżeli uczeń jest nieobecny na zajęciach z innych przyczyn niż choroba (termin krótki), uzupełnia zeszyt, ćwiczenia na bieżąco i jest przygotowany do kolejnych zajęć.
- Napisać zaległe testy i kartkówki do dwóch tygodni po powrocie po chorobie (w przypadku nieobecności ucznia nauczyciel wpisuje nb. w miejscu oceny z kartkówki lub sprawdzianu). Po dwóch tygodniach, jeżeli uczeń nie napisze zaległej pracy, nauczyciel ma prawo wpisać ocenę niedostateczną.
- Uczniowie będący w szkole, a są zwolnieni z lekcji na apel lub konkurs zobowiązani są do uzupełnienia zeszytu i zadania na następną lekcję.

Każdy uczeń ma prawo do:

- Dwóch nieprzygotowań lub braków zadań w semestrze. Zgłoszone nieprzygotowania nie obowiązują na zapowiedzianych testach i kartkówkach. Nauczyciel zapisuje to w dzienniku używając symbolu „np.”, kolejne nieprzygotowanie oznacza już ocenę niedostateczną.
- Wydłużenia czasu na uzupełnienie zaległości, gdy nieobecność w szkole przekracza pięć dni.
- Poprawy oceny ze sprawdzianu (dost., dop., niedost.) jeden raz w terminie do dwóch tygodni po oddaniu prac uczniom.
- Zwracania się o dodatkową pomoc w nauce do nauczyciela w przypadku jakichkolwiek trudności
- Informacji o ocenie sprawdzianów w ciągu 14 dni od napisania.

Średnia ważona – dokonuje wartościowania poszczególnych ocen według następującego schematu:

waga 1 – oceny za: prace na lekcji, prace domowe,

waga 2 – oceny za: kartkówki, odpowiedzi ustne, wykonywanie doświadczeń w domu,

waga 3 – oceny za: sprawdziany i ich poprawy, zajęcie 1-3 miejsca lub wyróżnienia w konkursie przedmiotowym.