



Raport z działań związanych z obchodami "Dnia Energii"

Nazwa placówki: **SP 1 im. Bohaterów Westerplatte w Bielsku-Białej**

Data obchodów: **18.03.2025**

Koordynator wydarzenia: **Małgorzata Matusiak-Ordon**

Założenia programowe "Dnia Energii"

Celem organizacji DNIA ENERGII było uświadomienie uczniom jak wiele korzyści niesie za sobą właściwe wykorzystanie energii słonecznej podkreślenie, że działania podejmowane w życiu codziennym znacząco wpływają na życie człowieka oraz ochronę środowiska naturalnego oraz podsumowanie działań przeprowadzanych w naszej szkole przez cały rok szkolny, w ramach akcji ekologicznej „Szanuj energię chronić klimat” (1).



Wystawa przedmiotów użytku codziennego zasilanych energią słoneczną.

Dzięki zaangażowaniu rodziców i uczniów zorganizowano wystawę bogatą w różnorodne eksponaty zasilane energią słoneczną, np. radio, powerbank, zabawki, fontanna, lampki ogrodowe, ozdoby choinkowe, lampy z czujnikami ruchu i przydatne dla uczniów bardzo często kalkulatory itp. Uczniowie oglądający wystawę mogli sprawdzić, na jakiej zasadzie działają te przedmioty i przekonać się o ich przydatności (1).



Prezentacja prac konkursowych pt.: „Najciekawszy sposób na wykorzystanie promieniowania słonecznego”.

Uczniowie klas 7-8 wytyężali swoje umysły, by stworzyć przedmioty oraz innowacyjne technologie zasilane energią słoneczną. Znakomite pomysły potwierdziły, że energia słoneczna ma ogromny potencjał, by dzięki niej działać z korzyścią dla planety, czyli dla nas samych



Stoisko z zasobami edukacyjnymi.

Uczniowie z zainteresowaniem obejrzelili prezentację na temat energii słonecznej i konieczności jej wykorzystywania dla dobra planety. Pozyskaną wiedzę uczniowie wykorzystywali podczas zabaw i gier, np. układając puzzle lub memory (1).



Wystawa ENERGETYCZNYCH KAMIENI.

W ramach działań akcji ekologicznej „Szanuj energię, chroń klimat uczniowie zaprojektowali i wykonali KAMIENIE ENERGETYCZNE opatrzone hasłem związanym z energią słoneczną. Kolekcja kamieni była ogromna. Różnorodność pomysłów, wzorów, barw pokazał, że szara bryła może zmienić się w dzieło sztuki (1).



Warsztaty edukacyjne.

Uczniowie klas 7-8 wzięli udział w warsztatach edukacyjnych z OZE, które prowadzone były przez Pana Wojciecha Skwarcewicza z firmy House Solutions. Podczas zajęć uczniowie przeprowadzali eksperymenty, badając, jakie czynniki mają wpływ na wydajność paneli fotowoltaicznych (2).



Uczniowie- uczniom

Przedstawienie teatralne „zasilane energią słoneczną”.

Uczniowie klas ósmych zaprezentowali kolegom i koleżankom z klas 2. i 3. przedstawienie dotyczące energii słonecznej. Młodszy uczniowie dowiedzieli się, w jaki sposób możemy wykorzystać energię słoneczną w życiu codziennym i jak bardzo korzystna jest ta technologia.

Prelekcja na temat: Innowacje w Odnawialnych Źródłach Energii.

Siódmoklasiści na lekcjach geografii podzielili się z innymi uczniami wiedzą dotyczącą energii słonecznej. Przygotowana przez nich prezentacja zawierała informacje na temat nowych technologii fotowoltaicznych oraz poruszała zagadnienia dotyczące energii słonecznej jako energii przyszłości. Uczniowie wykonali również plakaty promujące korzystanie z tego źródła energii (3).



Energia słoneczna -to nasza wspólna sprawa

Wycieczka w poszukiwaniu farm fotowoltaicznych

W czasie wolnym uczniowie wraz z rodzicami wybrali się na wycieczkę, której celem było odnalezienie w infrastrukturze miejskiej elementów instalacji fotowoltaicznych. To świetne działanie, w którym łączymy przyjemne z pożytecznym.



ESA ANTYSMOGOWA

- program informacyjny na rzecz czystego powietrza realizowany przez Państwowy Instytut Badawczy NASK.

Wszyscy uczniowie naszej szkoły biorą udział w programie ESA –Edukacyjna Sieć Antysmogowa. To program informacyjno-edukacyjny na rzecz czystego powietrza. Uczniowie uczestniczyli w cyklu zajęć na temat czystości powietrza, zapobiegania powstawania zanieczyszczeń i promowania wykorzystywania energii słonecznej. Efekty działalności ekologicznej konkursu „Szczuj energię, chroń klimat,,

Dzięki podjętym działaniom uczestnicy poszerzyli swoją wiedzę na temat odnawialnych źródeł energii, w szczególności energii słonecznej. Nastąpił zauważalny progres świadomości ekologicznej wśród uczniów, zauważyli oni konieczność wspierania rozwoju technologii w zakresie produkcji energii odnawialnej ze Słońca. Działania realizowane na wielu płaszczyznach rozbudziły ciekawość i chęć zdobycia wiedzy praktycznej w zakresie funkcjonowania instalacji fotowoltaicznych w najbliższym otoczeniu. Uczniowie, biorąc udział w projektowaniu przedmiotów wykorzystujących energię promieniowania słonecznego, wykazali się kreatywnością i rozwinęli swoje umiejętności artystyczne.

Linki do postów:

<https://www.facebook.com/share/p/191F15CAK2/> (1)

<https://www.facebook.com/share/p/1AdB9zbQoG/> (2)

https://www.facebook.com/story.php?story_fbid=1173266401469753&id=100063592112828&mibextid=wwXlfr&rdid=wfCkZwBLUbdscQdl (3)