

WYMAGANIA EDUKACYJNE – WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE

Krzysztof Fiałkowski

Przedmiot: Wiedza o społeczeństwie	Klasa: 8a,b,c,d	Rok szkolny: 2025/2026
Program nauczania – autor Barbara Furman	Program nauczania – tytuł <i>Wczoraj i dziś</i> Program nauczania wos-u w klasie 8 szkoły podstawowej.	Program nauczania – numer 874/5/2024/z2
Podręcznik Wczoraj i dziś. Podręcznik do wos-u dla klasy ósmej szkoły podstawowej.	Zeszyt Zeszyt w kratkę minimum 60 kartkowy z marginesami; obowiązuje na każdej lekcji.	Wymagane przybory: długopis z niebieskim/czarnym tuszem, linijka, klej, nożyczki.
Zakres planowanych prac klasowych, sprawdzianów – I półrocze - 1 Życie społeczne, 2- Prawo i prawa człowieka, 3-Społeczność lokalna .		Zakres planowanych prac klasowych, sprawdzianów – II półrocze – 4- Wspólnota narodowa, 5- Polska państwem demokratycznym, 6- Sprawy międzynarodowe.
Formy sprawdzania wiadomości – waga Sprawdzian – waga 3 Kartkówka – waga 2 Odpowiedź ustna – waga 2 Praca własna ucznia na lekcji; praca w grupach - waga 1 Zeszyt przedmiotowy (kompletne notatki, estetyka) - waga 1		Inne źródła oceny pracy ucznia – waga konkursy przedmiotowe (wysokie lokaty np. I-III miejsce, finalista, laureat) – waga 3 konkursy szkolne (wysokie lokaty I – III miejsce) - waga 3 Praca doskonaląca – uczeń po omówieniu tematu samodzielnie wykonuje pracę w domu, która podlega sprawdzeniu przez nauczyciela (praca nie jest oceniana).
Planowane konkursy przedmiotowe:		Planowane inne formy prowadzenia zajęć Wyjazd edukacyjny klas 8 do Oświęcimia. Udział w mieście Bielsko-Biała w uroczystościach z okazji 11 listopada i 3 maja.
Zasady uzupełniania braków W przypadku jednodniowej nieobecności ucznia w szkole na zajęciach ma on obowiązek uzupełnić braki w zeszycie i przyswoić materiał z danego tematu na kolejną lekcję. W przypadku dłuższej nieobecności uczeń ma obowiązek, do tygodnia od powrotu do szkoły, napisać zaległe prace pisemne lub poprawę sprawdzianu w wyznaczonym terminie przez nauczyciela na godzinie poza planem lekcji.		
Pozostałe zasady oceniania Uczeń może poprawić ocenę ze sprawdzianu tylko raz w terminie do dwóch tygodni od momentu rozdania przez nauczyciela ocenionych prac. Termin ustala uczeń w porozumieniu z nauczycielem. W mobilnym dzienniku zostaje zapisana ocena uzyskana ze sprawdzianu w pierwszym terminie oraz ocena uzyskana z poprawy sprawdzianu. Obie oceny wliczają się do średniej ważonej z przedmiotu. Kartkówki obejmują treści maksymalnie z trzech tematów. Kartówek uczeń nie poprawia. Odpowiedź ustna obejmuje treści z ostatnich trzech tematów.		

W półroczu uczeń może zgłosić raz nieprzygotowanie do lekcji (kolejne/notoryczne nieprzygotowania skutkują punktami ujemnymi z zachowania.

Uczeń nie zgłasza nieprzygotowania w przypadku zapowiedzianych prac pisemnych (sprawdzian, kartkówka).

Za pracę na lekcji uczeń może otrzymać wpis do dziennika w postaci +/- ; trzy plusy – ocena bardzo dobra, trzy minusy – ocena niedostateczna.

Zasady ustalania oceny śródrocznej i końcoworocznej

Ocenę śródroczną ustala nauczyciel uczący w danym oddziale na podstawie zdobytych przez ucznia ocen częściowych, ze szczególnym uwzględnieniem ocen ze sprawdzianów (testów), kartkówek, odpowiedzi ustnej, zeszytu, pracy własnej ucznia. Ocenę końcoworoczną ustala się przy uwzględnieniu oceny śródrocznej i ocen częściowych z drugiego półroczu.

Ocenę klasyfikacyjną nauczyciel ustala na podstawie średniej ważonej, stopnia opanowania materiału, systematyczności, postępów ucznia, wywiązywania się z obowiązków, samodzielności pracy.

Kryteria oceny NIEDOSTATECZNEJ – uczeń:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych podstawą programową z przedmiotu, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowych umiejętności,
- nie posiada zeszytu przedmiotowego lub prowadzi zeszyt niesystematycznie.

Kryteria oceny DOPUSZCZAJĄCEJ – uczeń:

- posiada minimum wiadomości i umiejętności wynikających z podstawy programowej, które umożliwia dalsze kształcenie,
- przy pomocy nauczyciela wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności,
- prace wykonuje chętnie, na miarę swoich możliwości,
- konstruuje krótkie, (dwa) zdaniowe wypowiedzi,
- prowadzi zeszyt przedmiotowy w miarę systematycznie.

Kryteria oceny DOSTATECZNEJ – uczeń:

- opanował podstawowe wiadomości pozwalające mu na rozumienie najważniejszych zagadnień i umiejętności przewidzianych podstawą programową,
- potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji,
- potrafi wykonać proste zadania/polecenia,
- w czasie lekcji wykazuje się pracą własną w stopniu zadowalającym,
- prowadzi zeszyt przedmiotowy,
- potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji.

Kryteria oceny DOBREJ – uczeń:

- posiada wiedzę i umiejętności wynikające z podstawy programowej,
- najczęściej wykazuje się systematyczną i efektywną pracą zarówno indywidualną jak i grupową,
- uczestniczy w pogadankach i pracach zespołowo-grupowych,
- stara się poprawnie formułować odpowiedzi i wyciągać wnioski,
- posługuje się poprawnie terminologią z zakresu historii,
- odpowiednio wywiązuje się z powierzonych zadań,
- potrafi korzystać z różnych źródeł informacji.

Kryteria oceny BARDZO DOBREJ – uczeń:

- opanował w pełni zakres wiedzy i umiejętności z podstawy programowej,
- systematycznie i efektywnie podejmuje pracę indywidualną i grupową,
- chętnie uczestniczy w pogadankach i

Kryteria oceny CELUJĄCEJ – uczeń:

- biegłe wykorzystuje zdobytą wiedzę i umiejętności z zakresu podstawy programowej,
- systematycznie przygotowuje się do zajęć,
- samodzielnie sięga do różnych źródeł

pracach zespołowych, • właściwie formułuje wnioski, • wyróżniając wywiązuje się z powierzonych zadań i ról, • sprawnie korzysta z różnych źródeł informacji, • potrafi dzięki wskazówkom nauczyciela dotrzeć do innych źródeł informacji, • prawnie posługuje się poznanymi pojęciami, dostrzega przyczyny i skutki wydarzeń historycznych, • wykorzystuje wiedzę nie tylko z historii ale również przedmiotów pokrewnych.	informacji, • aktywnie uczestniczy w lekcjach, • zna i rozumie podstawowe pojęcia historyczne, poprawnie posługuje się kategoriami historycznymi (np. myślenie przyczynowo- skutkowe), • wyraża własne zdanie, popiera je właściwą i logiczną argumentacją, • wykorzystuje wiedzę nie tylko z historii ale również przedmiotów pokrewnych, • bierze udział w konkursach historycznych i osiąga w nich wysokie lokaty.
--	---