

WYMAGANIA EDUKACYJNE – RELIGIA - Katarzyna Kwaśna

Przedmiot: Religia	Klasy: 1-3	Rok szkolny: 2025/2026
Program nauczania Autor : Komisja Wychowania Katolickiego KEP	Program nauczania Zaproszeni na ucztę z Jezusem	Program nauczania – numer Klasa 1 -3 : AZ-1-01/18 19 IX 2018
Podręcznik Klasa 1 – Poznaję Boży świat Klasa 2 – Odkrywam Królestwo Boże Klasa 3 – Poznaję Jezusa	Zeszyt Uczeń posiada zeszyt ćwiczeń (kl. 1 i 2), w klasie 3 zeszyt przedmiotowy.	Wymagane przybory Dobrze wyposażony piórnik
Zakres planowanych prac klasowych, sprawdzianów – półrocze I Historia zbawienia, życie Jezusa i wybranych świętych, zasady życia chrześcijańskiego		Zakres planowanych prac klasowych, sprawdzianów – półrocze II Historia zbawienia, życie Jezusa i świętych, zasady życia chrześcijańskiego
Formy sprawdzania wiadomości – waga Odpowiedź ustna, kartkówka		Inne źródła oceny pracy ucznia – waga Karty pracy, praca w grupach, udział w konkursach, zaangażowanie na katechezie.
Planowane konkursy przedmiotowe : Międzynarodowy Ekumeniczny Konkurs Wiedzy Biblijnej JONASZ – kl. 3		Planowane inne formy prowadzenia zajęć Wyjście na cmentarz
Zasady uzupełniania braków Indywidualnie dopasowane do potrzeb ucznia		
Pozostałe zasady oceniania Zaangażowanie w życie parafii oraz szkoły i środowiska regionalnego.		
Zasady ustalania oceny śródrocznej i końcoworocznej Ocena jest składową średniej arytmetycznej oraz spełnienia wymagań na poszczególne stopnie.		
Kryteria oceny NIEDOSTATECZNEJ – uczeń: nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.	Kryteria oceny DOPUSZCZAJĄCEJ – uczeń: nie opanował podstawowych pojęć religijnych. Proste zadania o niewielkim stopniu trudności rozwiązuje przy pomocy nauczyciela. Prezentuje mało zadowalający poziom postaw i umiejętności. Zeszyt i zeszyt ćwiczeń prowadzi mało starannie. Niechętnie uczestniczy w katechezie. Ma lekceważący stosunek do przedmiotu.	
Kryteria oceny DOSTATECZNEJ –uczeń: opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności. W zeszycie oraz zeszycie ćwiczeń ucznia występują sporadyczne braki notatki. Wykazuje brak zainteresowania przedmiotem. Nie uczęszcza systematycznie na katechezę.	Kryteria oceny DOBREJ – uczeń: opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania religii. Dysponuje dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości. W zeszycie oraz zszycie ćwiczeń posiada wszystkie notatki. Jest zainteresowany przedmiotem. Zachowuje szacunek dla ”świętych” miejsc, czasu modlitwy, słuchania Słowa Bożego, znaków religijnych. Odnosi się z szacunkiem do innych.	
Kryteria oceny BARDZO DOBREJ – uczeń: Opanował pełny zakres wiedzy, postaw, umiejętności, określony programem nauczania religii na własnym poziomie edukacji. Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami Chętnie, systematycznie i aktywnie uczestniczy w katechezie. Wzorowo prowadzi zeszyt oraz zeszyt ćwiczeń. Zachowuje szacunek dla „świętych” miejsc, czasu modlitwy, słuchania Słowa Bożego, znaków religijnych. Odnosi się z szacunkiem do innych.	Kryteria oceny CELUJĄCEJ – uczeń: Uczeń spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej. Wykazuje się wiadomościami, wykraczającymi poza program religii własnego poziomu edukacji. Aktywnie włącza się w życie szkoły i parafii. Poznane prawdy stosuje w życiu.	

WYMAGANIA EDUKACYJNE – RELIGIA, kl. 4-8, Katarzyna Kwaśna

Przedmiot: Religia	Klasa: 4-8	Rok szkolny: 2025/2026
Program nauczania – autor ks. dr K. Mielnicki, E. Kondrak	Program nauczania – tytuł Klasa 4 Zaproszeni na ucztę z Jezusem Klasa 5-8 Przez prawdę, piękno i dobro zdobywamy świętość	Program nauczania – numer Klasa 4 AZ-1-01/18 z 19 IX 2018 Klasa 5-8 AZ-2-02/20 z 11 V 2020
Podręcznik Kl 4 - Odkrywam życie z Jezusem, Kl 5 - Szczęśliwi, którzy szukają prawdy Kl 6 - Szczęśliwi, którzy odkrywają piękno Kl 7 - Szczęśliwi, którzy czynią dobro Kl 8 - Szczęśliwi, którzy zdobywają świętość	Zeszyt Uczeń prowadzi systematycznie zeszyt przedmiotowy	Wymagane przybory Uczeń posiada wyposażony piórnik
Zakres planowanych prac klasowych, sprawdzianów – półrocze I Biblistyka, Sakramentologia, Dogmatyka		Zakres planowanych prac klasowych, sprawdzianów – półrocze II Liturgika, Historia Kościoła, Dogmatyka
Formy sprawdzania wiadomości – waga Odpowiedź ustna, sprawdziany, kartkówki		Inne źródła oceny pracy ucznia – waga Karty pracy, praca w grupach, udział w konkursach, zaangażowanie na katechezie
Planowane konkursy przedmiotowe Międzynarodowy/Ekumeniczny konkurs wiedzy biblijnej „Jonasz”		Planowane inne formy prowadzenia zajęć Wyjście na cmentarz
Zasady uzupełniania braków Indywidualnie dopasowane do potrzeb ucznia		
Pozostałe zasady oceniania Zaangażowanie w życie parafii oraz szkoły i środowiska regionalnego		
Zasady ustalania oceny śródrocznej i końcoworocznej Ocena jest składową średniej arytmetycznej oraz spełnienia wymagań na poszczególne stopnie.		
Kryteria oceny NIEDOSTATECZNEJ – uczeń: nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.	Kryteria oceny DOPUSZCZAJĄCEJ – uczeń: nie opanował podstawowych pojęć religijnych. Proste zadania o niewielkim stopniu trudności rozwiązuje przy pomocy nauczyciela. Prezentuje mało zadowalający poziom postaw i umiejętności. Zeszyt i zeszyt ćwiczeń prowadzi mało starannie. Niechętnie uczestniczy w katechezie. Ma lekceważący stosunek do przedmiotu.	
Kryteria oceny DOSTATECZNEJ –uczeń: opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności. W zeszycie oraz zeszycie ćwiczeń ucznia występują sporadyczne braki notatki. Wykazuje brak zainteresowania przedmiotem. Nie uczęszcza systematycznie na katechezę.	Kryteria oceny DOBREJ – uczeń: opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania religii. Dysponuje dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości. W zeszycie oraz zszycie ćwiczeń posiada wszystkie notatki. Jest zainteresowany przedmiotem. Zachowuje szacunek dla„świętych”miejsc, czasu modlitwy, słuchania Słowa Bożego, znaków religijnych. Odnosi się z szacunkiem do innych.	
Kryteria oceny BARDZO DOBREJ – uczeń: Opanował pełny zakres wiedzy, postaw, umiejętności, określony programem nauczania religii na własnym poziomie edukacji. Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami Chętnie, systematycznie i aktywnie uczestniczy w katechezie. Wzorowo prowadzi zeszyt oraz zeszyt ćwiczeń. Zachowuje szacunek dla „świętych” miejsc, czasu modlitwy, słuchania Słowa Bożego, znaków religijnych. Odnosi się z szacunkiem do innych.	Kryteria oceny CELUJĄCEJ – uczeń: ń spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej. Wykazuje się wiadomościami, wykraczającymi poza program religii własnego poziomu edukacji. Aktywnie włącza się w życie szkoły i parafii. Poznane prawdy stosuje w życiu.	

