

WYMAGANIA EDUKACYJNE – PRZYRODA

Imię i nazwisko nauczyciela/n-li przedmiotowych:

Bogusława Michalska-Kaps, Dominika Baumgart-Klisz

Przedmiot: Przyroda	Klasa: 4	Rok szkolny: 2024/2025
Program nauczania – autor Jolanta Golanko	Program nauczania – tytuł „Tajemnice przyrody. Program nauczania przyrody w klasie 4 szkoły podstawowej.	Program nauczania – numer MEN:863/2019/z1
Podręcznik: „Tajemnice Przyrody”.	Zeszyt: W kratkę 32 kartkowy.	Wymagane przybory: Długopis/pióro, ołówek, gumka, kredki, linijka, klej.
Zakres planowanych prac klasowych, sprawdzianów – półrocze I 1- Poznajemy warsztat przyrodnika, 2 – Poznajemy pogodę, 3- Poznajemy świat organizmów, 4 – Odkrywamy tajemnice ciała człowieka – możliwie przeniesienie sprawdzianu na drugi semestr.		Zakres planowanych prac klasowych, sprawdzianów – półrocze II 1- Odkrywamy tajemnice zdrowia, 2 – Orientujemy się w terenie, 3 – Poznajemy krajobraz w najbliższej okolicy, 4 – Odkrywamy tajemnice życia w wodzie i na lądzie.
Formy sprawdzania wiadomości – waga Sprawdziany – są obowiązkowe, odbywa się po zakończeniu działu i trwa całą godzinę lekcyjną, są zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem, uczniowie mogą poprawić ocenę ze sprawdzianu jeden raz w ciągu 2 tyg. od otrzymania oceny w terminie ustalonym przez nauczyciela- waga 3; Kartkówki – obejmują trzy jednostki lekcyjne – waga 2; Karty pracy praca na lekcji – waga 1; Odpowiedź ustna - obejmuje materiał z 2 ostatnich lekcji- waga 2.		Inne źródła oceny pracy ucznia – waga Zaangażowanie podczas procesu lekcyjnego waga 1, prowadzenie zeszytu, przy ocenie brana jest pod uwagę estetyka, kompletność notatek lekcyjnych – waga 1.
Planowane konkursy przedmiotowe: -----		Planowane inne formy prowadzenia zajęć: żywa lekcja przyrody, spotkanie ze zwierzętami szkolnymi, lekcja na świeżym powietrzu – obserwacja przyrody.
Zasady uzupełniania braków: Termin uzupełniania braków ustala nauczyciel. W przypadku nieobecności na zajęciach do 3 dni uczeń ma obowiązek uzupełnić braki oraz przyswoić materiał, w przypadku dłuższej nieobecności, ma obowiązek uzupełnić braki do 7 dni od powrotu do szkoły. Zaległe prace pisemne bądź poprawy uczniowie piszą poza lekcjami w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.		

Pozostałe zasady oceniania: w półroczu można zgłosić 3 nieprzygotowania (kolejne skutkują punktami ujemnymi z zachowania), przy zapowiedzianych kartkówkach i sprawdzianach nie można zgłaszać nieprzygotowania, pięć plusów (zaangażowanie podczas lekcji) ocena bardzo dobra, pięć minusów (uczeń nie notuje na lekcji, nie podejmuje prób pracy na lekcji) ocena niedostateczna.

Zasady ustalania oceny śródrocznej i końcoworocznej. Wystawiane na podstawie zebranych ocen bieżących, wyników testów, sprawdzianów, kartkówek, aktywności, zaangażowanie w lekcję, zeszytu przedmiotowego, zalecenia poradni oraz wskazania w orzeczeniu. Ocena śródroczna i końcoworoczna nie są średnią arytmetyczną ocen cząstkowych. Uczeń, który w pierwszym semestrze otrzymał ocenę niedostateczną ma obowiązek napisać sprawdzian z całości materiału realizowanego w I semestrze w terminie ustalonym przez nauczyciela.

Kryteria oceny **NIEDOSTATECZNEJ** – uczeń: nie opanował minimalnych wymagań z podstawy programowej, nie prowadzi zeszytu, nie wykazał minimalnego zainteresowania przedmiotem, jest bierny, nie zna podstawowych określeń przyrodniczych.

Kryteria oceny **DOPUSZCZAJĄCEJ** – uczeń: rozpoznaje podstawowe zjawiska przyrody, opanował wybiórczo wymagania podstawy programowej, niesystematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy, jest bierny podczas lekcji.

Kryteria oceny **DOSTATECZNEJ** – uczeń: stosuje zdobyte wiadomości w stopniu zadowalającym, prowadzi zeszyt niesystematycznie, rzadko angażuje się w proces lekcyjny, przy pomocy nauczyciela korzysta z innych źródeł informacji (mapa, globus)

Kryteria oceny **DOBREJ** – uczeń: pracuje samodzielnie, swobodnie korzysta ze zdobytej wiedzy, stara się być aktywny podczas lekcji, prowadzi systematycznie zeszyt lekcyjny, korzysta z różnych źródeł informacji, dostrzega wpływ przyrody na człowieka.

Kryteria oceny **BARDZO DOBREJ** – uczeń: sprawnie korzysta ze zdobytej wiedzy, systematycznie prowadzi zeszyt, jest aktywny i zaangażowany w proces lekcyjny, dostrzega i ocenia związki dotyczące zjawisk przyrodniczych i działalności człowieka.

Kryteria oceny **CELUJĄCEJ** – uczeń: biegle korzysta ze zdobytych wiadomości w różnych sytuacjach, jego wiedza wykracza poza wymagania programowe dla 4 klasy, jest aktywny, zaangażowany w proces lekcyjny, systematycznie i estetycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy, proponuje nietypowe rozwiązania.