

WYMAGANIA EDUKACYJNE – edukacja wczesnoszkolna - 1-3

Daniel Adamski, Maria Bartków, Michalina Herzog, Barbara Janiczak, Bogusława Michalska-Kaps,
Czesława Mika, Agata Mostowska, Mariola Randelli, Anna Treszczyńska-Rodak, Urszula Wajda, Zachariasz
Więzik, Monika Wróbel

Przedmiot: Edukacja wczesnoszkolna	Klasa: I etap edukacyjny 1-3	Rok szkolny: 2025/2026
Program nauczania – autor B. Stępień, E. Hryszkiewicz, J. Winiecka-Nowak, K. Bielenica, M. Bura, M. Kwil, B. Lankiewicz	Program nauczania – tytuł Elementarz odkrywców	Program nauczania – numer 1140/1/2022 1140/3/2023
Podręcznik Klasy 1-2 „Nowy elementarz odkrywców”, część 1,2,3,4 + ćwiczenia zintegrowane cz.1-4 oraz matematyczne cz.1-2 Klasy 3 Elementarz odkrywców część 1,2,3,4 Ćwiczenia zintegrowane cz.1-4 oraz matematyczne cz. 1-2	Zeszyt Edukacja polonistyczna - zeszyt w linie Edukacja matematyczna - zeszyt w kratkę	Wymagane przybory Zgodnie z wykazem nauczyciela prowadzącego
Formy sprawdzania wiadomości – waga Diagnoza klasy 1, sprawdziany, kartkówki, pisanie z pamięci na zajęciach, dyktanda, dłuższa wypowiedź pisemna		Inne źródła oceny pracy ucznia – waga Praca na lekcji (+,-), prace plastyczne i techniczne, śpiewanie piosenek
Planowane konkursy przedmiotowe Konkursy matematyczne, recytatorskie, ortograficzne, plastyczne		Planowane inne formy prowadzenia zajęć Zajęcia w terenie, wyjście do kina, do teatru, wycieczka klasowa
Zasady uzupełniania braków Obowiązkiem ucznia jest uzupełnienie ćwiczeń i zeszytu w terminie i w zakresie ustalonym indywidualnie z nauczycielem		
Pozostałe zasady oceniania Muzykę, plastykę, w-f, informatykę ocenia się uwzględniając zaangażowanie uczniów i ich możliwości		
Zasady ustalania oceny śródrocznej i końcoworocznej W kl. 1-3 obowiązuje ocena opisowa.		
Oczekiwane osiągnięcia ucznia po klasie trzeciej: 1. W zakresie edukacji polonistycznej: - Czytanie ze zrozumieniem tekstów dostosowanych do wieku, zarówno głośno, jak i cicho. - Poprawne pisanie krótkich tekstów, dbając o ortografię i interpunkcję. - Wyrażanie swoich myśli w sposób jasny i logiczny, zarówno w mowie, jak i w piśmie. - Rozumienie i stosowanie podstawowych zasad ortograficznych.. 2. W zakresie edukacji matematycznej: - Wykonywanie podstawowych operacji matematycznych: dodawania, odejmowania, mnożenia i dzielenia. - Rozwiązywanie prostych zadań tekstowych. Stosowanie pojęć matematycznych w codziennych sytuacjach. - Posługiwanie się liczbami w zakresie do 1000. Znajomość podstawowych jednostek miar. - Rozpoznawanie i opisywanie cech poznanych figur geometrycznych. 3. W zakresie edukacji społecznej: - Umiejętność współpracy z rówieśnikami, przestrzeganie zasad i norm społecznych. - Rozumienie podstawowych zasad funkcjonowania w społeczeństwie, takich jak np. odpowiedzialność za swoje działania. - Wykazywanie się postawami prospołecznymi, takimi jak szacunek do innych i troska o wspólne dobro. 4. W zakresie edukacji przyrodniczej: - Rozumienie podstawowych zjawisk przyrodniczych. Zainteresowanie otaczającym światem. - Obserwowanie i opisywanie elementów przyrody, takich jak rośliny, zwierzęta i zjawiska atmosferyczne. - Rozumienie i stosowanie podstawowych zasad ekologii i ochrony środowiska. 5. W zakresie edukacji artystycznej: - Wyrażanie siebie poprzez różnorodne formy artystyczne, takie jak rysunek, malarstwo, muzyka czy teatr. - Eksperymentowanie z różnymi materiałami i technikami artystycznymi. - Aktywne i kreatywne uczestnictwo w zajęciach artystycznych. 6. W zakresie edukacji ruchowej (fizycznej): - Sprawne wykonywanie podstawowych ćwiczeń ruchowych. Dbanie o koordynację i sprawność fizyczną. - Aktywny udział w grach i zabawach ruchowych, przestrzeganie zasad fair play. Troska o swoje zdrowie i sprawność fizyczną, rozumienie znaczenia aktywności fizycznej dla zdrowia. 7. W zakresie edukacji informatycznej: - Posługiwanie się komputerem. -Tworzenie prostych rysunków w programie Paint. – Tworzenie dokumentów tekstowych w programie Word. – Łączenie tekstu z grafiką. – Korzystanie z wybranych stron internetowych. – Rozróżnianie pożądanych i niepożądanych zachowań osób korzystających z technologii, zwłaszcza w sieci Internet. Te umiejętności i kompetencje stanowią fundament dalszej edukacji na kolejnych etapach nauki.		

