

WYMAGANIA EDUKACYJNE – ETYKA

Patrycja Miech, Daria Paluch, Małgorzata Pastor, Bożena Świder

Przedmiot: etyka	Klasa: klasy IV- VIII	Rok szkolny: 2025/2026
Program nauczania Anna Ziemska Łukasz Malinowski	Program nauczania – <i>Ludzkie ścieżki kompleksowy program nauczania etyki na II, III i IV poziomie edukacyjnym</i>	Program nauczania – nr dopuszczenia DKW-4014-3
Podręcznik brak	Zeszyt zeszyt 32-kartkowy	Wymagane przybory narzędzie piśmiennicze, kredki
Zakres planowanych prac klasowych, sprawdzianów – półrocze I brak		Zakres planowanych prac klasowych, sprawdzianów – półrocze II brak
Formy sprawdzania wiadomości – waga wypowiedzi ustne - 2 wypowiedzi pisemne - 2		Inne źródła oceny pracy ucznia – waga aktywne uczestniczenie w lekcji – 1 przygotowanie materiałów do lekcji/ argumentów do dyskusji - 2 prowadzenie zeszytu - 1
Planowane konkursy przedmiotowe brak		Planowane inne formy prowadzenia zajęć wyjście do teatru, kina, Książnicy Beskidzkiej, na wystawę BWA
Zasady uzupełniania braków Po nieobecności uczeń uzupełnia braki w zeszycie, jeżeli podczas nieobecności wykonywany był projekt oceniony stopniem, uczeń ustala z nauczycielem termin wykonania zaległej pracy.		
Pozostałe zasady oceniania Za zaangażowanie w pracę na lekcji uczeń może otrzymać „+” lub „-”; po zdobyciu 3 „+” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, po zdobyciu 3 „-” otrzymuje ocenę niedostateczną.		
Zasady ustalania oceny śródrocznej i końcoworocznej Wszystkie oceny cząstkowe mają wpływ na ocenę śródroczną i końcoworoczną. Podczas oceniania nauczyciel bierze pod uwagę zaangażowanie ucznia (aktywność podczas lekcji, wykonywanie pracy własnej w domu).		
Kryteria oceny NIEDOSTATECZNEJ – uczeń: •uczeń nie wykonuje zadań zleconych przez nauczyciela •nie bierze czynnego udziału w zajęciach •nie opanował wiadomości i umiejętności w zakresie omawianej tematyki •zazwyczaj niewłaściwie zachowuje się na lekcji i nie potrafi zgodnie współpracować z rówieśnikami •nie prowadzi zeszytu		Kryteria oceny DOPUSZCZAJĄCEJ – uczeń: •nie angażuje się w pracę na lekcjach •wykonuje najprostsze zadania przy pomocy nauczyciela •rozpoczyna, ale najczęściej nie kończy podjętej pracy •prowadzi zeszyt niesystematycznie
Kryteria oceny DOSTATECZNEJ – uczeń: •rozumie omawiane zagadnienia •sporadycznie bierze udział w dyskusjach •prowadzi zeszytu		Kryteria oceny DOBREJ – uczeń: •jest przygotowany do lekcji •często bierze udział w dyskusjach •rozumie elementarne pojęcia z zakresu etyki/filozofii •starannie prowadzi zeszyt
Kryteria oceny BARDZO DOBREJ – uczeń: •jest systematycznie przygotowany do lekcji •bierze czynny udział w zajęciach/dyskusjach •posługuje się ze zrozumieniem elementarnymi pojęciami z zakresu etyki/filozofii •wzorowo prowadzi zeszyt		Kryteria oceny CELUJĄCEJ – uczeń: •samodzielnie przygotowuje prezentację/projekt •wzorowo prowadzi zeszyt •aktywnie uczestniczy we wszystkich lekcjach, współpracuje z rówieśnikami •posługuje się ze zrozumieniem elementarnymi pojęciami z zakresu etyki •podejmuje się wykonania zadań dodatkowych •samodzielnie inicjuje pewne działania (np. proponuje i opracowuje temat związany z omawianym zagadnieniem, w stopniu wykraczającym poza program obowiązkowy)