

WYMAGANIA EDUKACYJNE – Etyka klasy 1-3

Maria Bartków, Michalina Herzog, Barbara Janiczak, Bogusława Michalska-Kaps, Czesława Mika,
Mariola Randelli, Anna Treszczyńska-Rodak, Monika Wróbel

Przedmiot: Etyka	Klasa: I etap edukacyjny 1-3	Rok szkolny: 2025/2026
Program nauczania – autor Chcemy być lepsi – program nauczania etyki w klasach I – III szkoły podstawowej.	Program nauczania – tytuł „Chcemy być lepsi” autorstwa Marka Gorczyka	Program nauczania – numer . Program dopuszczony do użytku szkolnego przez MEN pod numerem DKW 4014- 65/00
Podręcznik Brak	Zeszyt Zeszyt w kratkę	Wymagane przybory Zgodnie z wykazem nauczyciela prowadzącego
Zakres planowanych prac klasowych, sprawdzianów – półrocze I		Zakres planowanych prac klasowych, sprawdzianów – półrocze II
Formy sprawdzania wiadomości – waga -----		Inne źródła oceny pracy ucznia – waga 1 Praca na lekcji, zaangażowanie, aktywność, prowadzenie zeszytu, karty pracy, scenki, pantomima,
Planowane konkursy przedmiotowe -----		Planowane inne formy prowadzenia zajęć -----
Zasady uzupełniania braków Obowiązkiem ucznia jest uzupełnienie zeszytu w terminie i w zakresie ustalonym indywidualnie z nauczycielem		
Pozostałe zasady oceniania Prowadzenie zeszytu, wykonanie projektu na dany temat.		
Zasady ustalania oceny śródrocznej i końcoworocznej		
Kryteria oceny NIEDOSTATECZNEJ – uczeń: Niespełnienie poniższych warunków.	Kryteria oceny DOPUSZCZAJĄCEJ – uczeń: Bierny udział w lekcjach, prowadzenie zeszytu.	
Kryteria oceny DOSTATECZNEJ –uczeń: Rozumienie zagadnień, sporadyczny udział w dyskusjach, prowadzenie zeszytu.	Kryteria oceny DOBREJ – uczeń: Udział w dyskusjach, rozumienie pojęć, dobrze prowadzony zeszyt.	
Kryteria oceny BARDZO DOBREJ – uczeń: Systematyczne przygotowanie do lekcji, czynny udział w zajęciach, bardzo dobre prowadzenie zeszytu.	Kryteria oceny CELUJĄCEJ – uczeń: Samodzielne przygotowanie projektu, wzorowe prowadzenie zeszytu, aktywny udział we wszystkich lekcjach, posługiwanie się ze zrozumieniem elementarnymi pojęciami z zakresu etyki, samodzielne inicjowanie pewnych działań lekcyjnych mających na celu podniesienie jakości zajęć.	