

WYMAGANIA EDUKACYJNE – technika Imię i nazwisko nauczyciela/n-li przedmiotowych: Anna Treszczyńska Rodak		
Przedmiot: technika	Klasa: 4 abc	Rok szkolny: 2025/26
Program nauczania – autor B. Bogacka-Osińska	„Bądź bezpieczny na drodze”	Program nauczania – numer 850/1/2017
Podręcznik „Bądź bezpieczny na drodze”	Zeszyt w kratkę 32 lub 60 kartkowy	Wymagane przybory bloki techniczne, papier kolorowy, nożyczki, klej, plastelina, kredki, klej magic, elementy recyklingowe, odblaski
Zakres planowanych prac klasowych, sprawdzianów – półrocze I prace techniczne indywidualne, grupowe , odpowiedź ustna, kartkówka lub karta pracy podsumowująca materiał z I półrocza egzamin próbny na kartę rowerową		Zakres planowanych prac klasowych, sprawdzianów – półrocze II prace techniczne indywidualne, grupowe , odpowiedź ustna, kartkówka lub karta pracy podsumowująca materiał z II półrocza egzamin na kartę rowerową sprawdzian praktyczny z pierwszej pomocy
Formy sprawdzania wiadomości – waga Prace techn. zaplanowane na więcej niż 1 lekcję: 3 Prace techniczne zaplanowane na 1 lekcję: 2 Odpowiedź ustna: 2 Zaangażowanie : 1 Kartkówki/karty pracy: 1 Praca własna:1		Inne źródła oceny pracy ucznia – waga Udział w konkursach technicznych pozaszkolnych: 2 Sukces w konkursach technicznych szkolnych:1 Sukces w konkursach technicznych pozaszkolnych:3 udział w rajdzie rowerowym lub BRD: 2
Planowane konkursy przedmiotowe Konkurs BRD, Uczestnictwo w Rajdzie Rowerowym, Konkursy techniczno-plastyczne organizowane przez MDK		Planowane inne formy prowadzenia zajęć Udział w warsztatach plastycznych, programach ekologicznych
Zasady uzupełniania braków: Ustalane indywidualnie z nauczycielem (uwzględnia powód i długość nieobecności oraz możliwości ucznia)		
Pozostałe zasady oceniania: regularność i staranność w prowadzeniu zeszytu przedmiotowego, praca własna ucznia, prezentacja. W półroczu można zgłosić 2 nieprzygotowania (kolejne skutkują punktami ujemnymi z zachowania), trzy plusy (zaangażowanie podczas lekcji) ocena bardzo dobra, trzy minusy (uczeń nie notuje na lekcji, nie podejmuje prób pracy na lekcji) ocena niedostateczna.		
Zasady ustalania oceny Śródrocznej i końcoworocznej Średnia z ocen cząstkowych, praca własna ucznia, ocena postępów w nauce.		

Kryteria oceny NIEDOSTATECZNEJ – uczeń: Uczeń nie wykazuje zainteresowania przedmiotem: nie przynosi wymaganych materiałów, narzędzi ani nie wykonuje zadań technicznych, w tym zadań związanych z kartą rowerową. Uczeń nie zna podstawowych pojęć i narzędzi technicznych: nie potrafi wymienić ani wskazać narzędzi, zasad bezpieczeństwa oraz nie zna podstawowych przepisów ruchu drogowego dotyczących rowerzystów. Wykonywane prace są niekompletne lub nieodpowiednie do tematu: prace są niezgodne z instrukcją, niskiej jakości i nie spełniają podstawowych wymagań	Kryteria oceny DOPUSZCZAJĄCEJ – uczeń: Uczeń sporadycznie przynosi potrzebne materiały i narzędzia: wykonuje zadania techniczne na minimalnym poziomie Podstawowe umiejętności są opanowane w ograniczonym zakresie: uczeń wymienia narzędzia i materiały, ale ma trudności z ich poprawnym użyciem, z trudnościami potrafi je zastosować znajomość zasad ruchu drogowego. Wykonane prace są niedokładne, niezbyt estetyczne, ale spełniają minimum wymagań: prace są zgodne z tematyką, lecz ich wykonanie jest niedbałe, a wiedza o zasadach bezpieczeństwa na drodze i znakach drogowych jest niepełna.
Kryteria oceny DOSTATECZNEJ – uczeń: Uczeń przynosi materiały i narzędzia oraz wykonuje zadania techniczne w stopniu wystarczającym: samodzielnie wymienia narzędzia, materiały i podstawowe techniki pracy, zna i potrafi zastosować podstawowe przepisy ruchu drogowego dotyczące rowerzystów. Opanował podstawowe techniki i pojęcia techniczne: potrafi samodzielnie używać narzędzi oraz wykonywać proste prace techniczne zgodnie z instrukcją, a także rozpoznaje i wymienia podstawowe znaki. Prace są zgodne z tematem, ale mogą być niedokładne lub mało oryginalne: wykonane projekty są poprawne, ale mogą brakować im estetyki i staranności, a wiedza na temat zasad ruchu drogowego jest wystarczająca do bezpiecznego poruszania się na rowerze.	Kryteria oceny DOBREJ – uczeń: Uczeń systematycznie przygotowuje się do zajęć i wykonuje zadania na poziomie dobrym: samodzielnie i poprawnie stosuje narzędzia oraz materiały techniczne, zna zasady ruchu drogowego i stosuje je w praktyce. Dobrze opanował techniki techniczne i wykazuje zrozumienie dla zagadnień teoretycznych: uczeń potrafi porównać różne techniki, zastosować je praktycznie oraz rozwiązywać zadania techniczne, potrafi także prawidłowo interpretować znaki drogowe i sygnały świetlne. Uczeń wykazuje zrozumienie zasad konstrukcji i bezpieczeństwa: wiedza o przepisach ruchu drogowego jest na wysokim poziomie, co pozwala na bezpieczne poruszanie się rowerem w różnych sytuacjach.
Kryteria oceny BARDZO DOBREJ – uczeń: Uczeń wykazuje duże zaangażowanie, jest kreatywny i starannie wykonuje zadania: samodzielnie analizuje problemy techniczne i proponuje własne rozwiązania, starannie wykonuje zadania Bardzo dobrze posługuje się wiedzą dotyczącą przepisów ruchu drogowego i potrafi przewidzieć zagrożenia na drodze, wiedzę potrafi zastosować w praktyce Prace są estetyczne, zgodne z tematem i	Kryteria oceny CELUJĄCEJ – uczeń: Uczeń wykazuje wyjątkowe zdolności techniczne, inicjatywę oraz szczególne zaangażowanie: samodzielnie tworzy zaawansowane, oryginalne projekty oraz proponuje własne rozwiązania dotyczące bezpieczeństwa na drodze. Wykonane prace są wyjątkowo staranne, oryginalne, często przewyższają wymagania programowe: projekty są prezentowane na wystawach, uczestniczą w konkursach, a ich

wykazują dużą oryginalność oraz zastosowanie zaawansowanych technik: projekty są innowacyjne, dokładne i wykorzystują metody pracy technicznej, a uczeń prezentuje zaawansowaną wiedzę i umiejętności z zakresu ruchu drogowego, potrafi tworzyć własne projekty związane z bezpieczeństwem na drodze.	poziom jest wysoce ceniony Uczeń uczestniczy w konkursach związanych z bezpieczeństwem drogowym Bez błędnie posługuje się wiedzą dotyczącą przepisów ruchu drogowego, potrafi ją zastosować w praktyce
--	--

WYMAGANIA EDUKACYJNE – technika Imię i nazwisko nauczyciela/n-li przedmiotowych: Anna Treszczyńska Rodak		
Przedmiot: technika	Klasa: 5 abc	Rok szkolny: 2025/26
Program nauczania – autor Ewa Bubak, Ewa Królicka, Marcin Duda	Technika na co dzień do klasy 4-6	Program nauczania – numer 850/2/2017
Podręcznik Technika na co dzień do klasy 4-6	Zeszyt w kratkę 32 lub 60 kartkowy	Wymagane przybory bloki techniczne, papier kolorowy, nożyczki, klej, plastelina, kredki, klej magic, elementy recyklingowe, odbłaski
Zakres planowanych prac klasowych, sprawdzianów – półrocze I prace techniczne indywidualne, grupowe , odpowiedź ustna, kartkówka lub karta pracy podsumowująca materiał z I półrocza Międzynarodowy konkurs plastyczny „Mieszkam w Beskidach”. Szkolny konkurs z okazji Dnia Ziemi.		Zakres planowanych prac klasowych, sprawdzianów – półrocze II prace techniczne indywidualne, grupowe , odpowiedź ustna, kartkówka lub karta pracy podsumowująca materiał z II półrocza gry multimedialne np. Kahoot
Formy sprawdzania wiadomości – waga waga 1 - oceny za aktywność, pracę na lekcji, zeszyt, waga 2 - oceny za odpowiedzi ustne, prace wytwórcze, ćwiczenia na lekcji, waga 3 - prace wytwórcze wieloetapowe		Inne Źródła oceny pracy ucznia – waga Udział w konkursach technicznych pozaszkolnych: 2 Sukces w konkursach technicznych szkolnych: 1 Sukces w konkursach technicznych pozaszkolnych: 3 udział w rajdzie rowerowym lub BRD: 2
Planowane konkursy przedmiotowe Konkurs BRD, Uczestnictwo w Rajdzie Rowerowym, Konkursy techniczno-plastyczne organizowane przez MDK		Planowane inne formy prowadzenia zajęć Udział w warsztatach plastycznych, programach ekologicznych
Zasady uzupełniania braków: Ustalane indywidualnie z nauczycielem (uwzględnia powód i długość nieobecności oraz możliwości ucznia)		
Pozostałe zasady oceniania: regularność i staranność w prowadzeniu zeszytu przedmiotowego, praca własna ucznia, prezentacja.		

W półroczu można zgłosić 2 nieprzygotowania (kolejne skutkują punktami ujemnymi z zachowania), trzy plusy (zaangażowanie podczas lekcji) ocena bardzo dobra, trzy minusy (uczeń nie notuje na lekcji, nie podejmuje prób pracy na lekcji) ocena niedostateczna.

Zasady ustalania oceny Śródrocznej i końcoworocznej

Średnia z ocen cząstkowych, praca własna ucznia, ocena postępów w nauce.

Kryteria oceny NIEDOSTATECZNEJ – uczeń: Uczeń nie wykazuje zainteresowania przedmiotem: nie przynosi wymaganych materiałów, narzędzi ani nie wykonuje zadań technicznych, w tym zadań związanych z kartą rowerową. Uczeń nie zna podstawowych pojęć i narzędzi technicznych: nie potrafi wymienić ani wskazać narzędzi, zasad bezpieczeństwa oraz nie zna podstawowych przepisów ruchu drogowego dotyczących rowerzystów. Wykonywane prace są niekompletne lub nieodpowiednie do tematu: prace są niezgodne z instrukcją, niskiej jakości i nie spełniają podstawowych wymagań	Kryteria oceny DOPUSZCZAJĄCEJ – uczeń: Uczeń sporadycznie przynosi potrzebne materiały i narzędzia: wykonuje zadania techniczne na minimalnym poziomie Podstawowe umiejętności są opanowane w ograniczonym zakresie: uczeń wymienia narzędzia i materiały, ale ma trudności z ich poprawnym użyciem, z trudnościami potrafi je zastosować znajomość zasad ruchu drogowego. Wykonane prace są niedokładne, niezbyt estetyczne, ale spełniają minimum wymagań: prace są zgodne z tematyką, lecz ich wykonanie jest niedbałe, a wiedza o zasadach bezpieczeństwa na drodze i znakach drogowych jest niepełna.
Kryteria oceny DOSTATECZNEJ – uczeń: Uczeń przynosi materiały i narzędzia oraz wykonuje zadania techniczne w stopniu wystarczającym: samodzielnie wymienia narzędzia, materiały i podstawowe techniki pracy, zna i potrafi zastosować podstawowe przepisy ruchu drogowego dotyczące rowerzystów. Opanował podstawowe techniki i pojęcia techniczne: potrafi samodzielnie używać narzędzi oraz wykonywać proste prace techniczne zgodnie z instrukcją, a także rozpoznaje i wymienia podstawowe znaki. Prace są zgodne z tematem, ale mogą być niedokładne lub mało oryginalne: wykonane projekty są poprawne, ale mogą brakować im estetyki i staranności, a wiedza na temat zasad ruchu drogowego jest wystarczająca do bezpiecznego poruszania się na rowerze.	Kryteria oceny DOBREJ – uczeń: Uczeń systematycznie przygotowuje się do zajęć i wykonuje zadania na poziomie dobrym: samodzielnie i poprawnie stosuje narzędzia oraz materiały techniczne, zna zasady ruchu drogowego i stosuje je w praktyce. Dobrze opanował techniki techniczne i wykazuje zrozumienie dla zagadnień teoretycznych: uczeń potrafi porównać różne techniki, zastosować je praktycznie oraz rozwiązywać zadania techniczne, potrafi także prawidłowo interpretować znaki drogowe i sygnały świetlne. Uczeń wykazuje zrozumienie zasad konstrukcji i bezpieczeństwa: wiedza o przepisach ruchu drogowego jest na wysokim poziomie, co pozwala na bezpieczne poruszanie się rowerem w różnych sytuacjach.
Kryteria oceny BARDZO DOBREJ – uczeń: Uczeń wykazuje duże zaangażowanie, jest kreatywny i starannie wykonuje zadania: samodzielnie analizuje problemy techniczne i proponuje własne rozwiązania, starannie	Kryteria oceny CELUJĄCEJ – uczeń: Uczeń wykazuje wyjątkowe zdolności techniczne, inicjatywę oraz szczególne zaangażowanie: samodzielnie tworzy zaawansowane, oryginalne projekty oraz

wykonuje zadania Bardzo dobrze posługuje się wiedzą dotyczącą przepisów ruchu drogowego i potrafi przewidzieć zagrożenia na drodze, wiedzę potrafi zastosować w praktyce Prace są estetyczne, zgodne z tematem i wykazują dużą oryginalność oraz zastosowanie zaawansowanych technik: projekty są innowacyjne, dokładne i wykorzystują metody pracy technicznej, a uczeń prezentuje zaawansowaną wiedzę i umiejętności z zakresu ruchu drogowego, potrafi tworzyć własne projekty związane z bezpieczeństwem na drodze.	proponuje własne rozwiązania dotyczące bezpieczeństwa na drodze. Wykonane prace są wyjątkowo staranne, oryginalne, często przewyższają wymagania programowe: projekty są prezentowane na wystawach, uczestniczą w konkursach, a ich poziom jest wysoce ceniony Uczeń uczestniczy w konkursach związanych z bezpieczeństwem drogowym Bezbłędnie posługuje się wiedzą dotyczącą przepisów ruchu drogowego, potrafi ją zastosować w praktyce
---	--

WYMAGANIA EDUKACYJNE – TECHNIKA URSZULA WAJDA

Przedmiot: technika	Klasa:6	Rok szkolny:2025/2026
Program nauczania Ewa Bubak, Ewa Królicka, Marcin Duda	Program nauczania Technika na co dzień w klasach 4-6 w szkole podstawowej	Program nauczania
Podręcznik Technika na co dzień do klasy 4-6	Zeszyt Zeszyt w kratkę 60 kartkowy	Wymagane przybory Przybory piśmiennicze, oraz uzależnione od tematyki zajęć.
Zakres planowanych prac klasowych, sprawdzianów – półrocze I -Nie planuję		Zakres planowanych prac klasowych, sprawdzianów – półrocze II -Nie planuję
Formy sprawdzania wiadomości – waga waga 1 - oceny za aktywność, pracę na lekcji, zeszyt, waga 2 - oceny za odpowiedzi ustne, prace wytwórcze, ćwiczenia na lekcji, waga 3 - ćwiczenia-projekty edukacyjne, prace wytwórcze wieloetapowe.		Inne Źródła oceny pracy ucznia – waga Konkursy pozaszkolne – wysokie lokaty – 3 Konkursy szkolne - 2
Planowane konkursy przedmiotowe Międzynarodowy konkurs plastyczny “Na Szczycie” im. Mietka Krzaka. Szkolne konkursy z okazji Dnia Ziemi		Planowane inne formy prowadzenia zajęć
Zasady uzupełniania braków W przypadku nieobecności na zajęciach uczeń ma obowiązek uzupełnić braki w zeszycie, a w przypadku dłuższej nieobecności zaległe prace, ćwiczenia wykonuje poza lekcjami w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.		
Pozostałe zasady oceniania		

3 plusów ocena – celująca, 3 minusów – ocena niedostateczna

Zasady ustalania oceny śródrocznej i końcoworocznej

Na ocenę śródroczną największy wpływ mają oceny uzyskane z ćwiczeń(zadań) wykonywanych na lekcjach, ocenę roczną wystawia się na podstawie uzyskanej oceny półrocznej i ocen cząstkowych uzyskanych w drugim półroczu, ocenę klasyfikacyjną ustala się na podstawie średniej ważonej, stopnia opanowania materiału, aktywności, systematyczności, wysiłku wkładanego przez ucznia w wywiązywaniu się z obowiązków, wykonywania dodatkowych prac, samodzielności.

Kryteria oceny **NIEDOSTATECZNEJ** – uczeń: nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem, nie włącza się w realizację zadań, nie opanował w stopniu minimalnym zagadnień poruszanych na lekcji, nie potrafi wykonać prostych rysunków technicznych, nie wykonuje prac wytwórczych, nie prowadzi zeszytu przedmiotowego.

Kryteria oceny **DOPUSZCZAJĄCEJ** – uczeń: posiada minimum wiadomości i umiejętności wynikających z treści podstawy programowej, w minimalnym stopniu opanował zagadnienia poruszane na lekcji, prowadzi zeszyt przedmiotowy niesystematycznie i niestarannie, wykonuje prace wytwórcze niedokładnie i nieterminowo.

Kryteria oceny **DOSTATECZNEJ** –uczeń: posiada wiedzę i umiejętności wynikające z treści podstawy programowej, współpracuje z grupą w realizacji zadania przy wsparciu kolegów i nauczyciela, prawie zawsze wykonuje prace wytwórcze w terminie, z pewnymi niedokładnościami, wykonuje proste rysunki techniczne, zeszyt przedmiotowy prowadzi nie zawsze systematycznie i starannie.

Kryteria oceny **DOBREJ** – uczeń: posiada wiedzę i umiejętności wynikające z podstawy programowej, potrafi logicznie myśleć, aktywnie bierze udział w zajęciach, wykonuje polecenia nauczyciela, wykonuje wszystkie prace wytwórcze w terminie, z niewielkimi niedokładnościami, rysunek techniczny i zeszyt przedmiotowy nie budzą zastrzeżeń.

Kryteria oceny **BARDZO DOBREJ** – uczeń: ma opanowaną wiedzę i umiejętności wynikające z treści programowej, aktywnie uczestniczy w zajęciach, ma pomysły i chętnie się nimi dzieli, pobudza innych do aktywności, skutecznie stosuje zdobytą wiedzę w praktycznym działaniu, jest zawsze przygotowany do zajęć, wykonuje wszystkie prace wytwórcze starannie i terminowo, prowadzi zeszyt przedmiotowy starannie i systematycznie.

Kryteria oceny **CELUJĄCEJ** – uczeń: opanował treści podstawy programowej, a nawet posiada wiadomości i umiejętności wykraczające ponad wymagania programowe, aktywnie uczestniczy w zajęciach, sporządza materiały pomocne przy prowadzeniu lekcji z własnej inicjatywy, czyta literaturę techniczną, samodzielnie rozwija zainteresowania techniczne, wykonuje wszystkie prace wytwórcze z dużym zaangażowaniem, bardzo starannie i terminowo.