

| WYMAGANIA EDUKACYJNE – Zajęcia praktyczno-techniczne<br>Imię i nazwisko nauczyciela/n-li przedmiotowych: Urszula Wajda                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Przedmiot:</b><br>technika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Klasa:</b><br>4                                                                      | <b>Rok szkolny:</b><br>2026/2027                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Program nauczania – autor</b><br>B. Bogacka-Osińska<br>Jerzy Pecyna, Marcin Sztuka                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | „Bądź bezpieczny na drodze”<br>„Jak to zrobić?” program nauczania w szkole podstawowej. | <b>Program nauczania – numer</b><br>850/1/2017<br><b>1258/1/2026</b>                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Podręcznik</b><br>„Bądź bezpieczny na drodze”<br>„Jak to zrobić?”                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Zeszyt</b><br>w kratkę 32 lub 60 kartkowy                                            | <b>Wymagane przybory</b><br>bloki techniczne, papier kolorowy, nożyczki, klej, plastelina, kredki, klej magic, elementy recyklingowe, odbłaski                                                                                                                                                                                       |
| <b>Zakres planowanych prac klasowych, sprawdzianów – półrocze I</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>prace techniczne indywidualne, grupowe , odpowiedź ustna, kartkówka lub karta pracy podsumowująca materiał z I półrocza</li> <li>egzamin próbny na kartę rowerową</li> </ul>                                                                                                                |                                                                                         | <b>Zakres planowanych prac klasowych, sprawdzianów – półrocze II</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>prace techniczne indywidualne, grupowe , odpowiedź ustna, kartkówka lub karta pracy podsumowująca materiał z II półrocza</li> <li>egzamin na kartę rowerową</li> <li>sprawdzian praktyczny z pierwszej pomocy</li> </ul> |
| <b>Formy sprawdzania wiadomości – waga</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prace techn. zaplanowane na więcej niż 2 lekcję:3</li> <li>Prace techniczne zaplanowane na 2 lekcje:2</li> <li>Odpowiedź ustna: 2</li> <li>Zaangażowanie : 1</li> <li>Kartkówki/karty pracy: 1</li> <li>Praca własna:1</li> </ul>                                                                                    |                                                                                         | <b>Inne źródła oceny pracy ucznia – waga</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Udział w konkursach technicznych pozaszkolnych: 2</li> <li>Sukces w konkursach technicznych szkolnych:1</li> <li>Sukces w konkursach technicznych pozaszkolnych:3</li> <li>udział w rajdzie rowerowym lub BRD: 2</li> </ul>                      |
| <b>Planowane konkursy przedmiotowe</b><br>Konkurs BRD, Uczestnictwo w Rajdzie Rowerowym, Konkursy techniczno-plastyczne.                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                         | <b>Planowane inne formy prowadzenia zajęć</b><br>Udział w warsztatach, programach ekologicznych                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Zasady uzupełniania braków:</b><br>Ustalane indywidualnie z nauczycielem ( uwzględnia powód i długość nieobecności oraz możliwości ucznia)                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Pozostałe zasady oceniania:</b> regularność i staranność w prowadzeniu zeszytu przedmiotowego, praca własna ucznia, prezentacja.<br>W półroczu można zgłosić 2 nieprzygotowania (kolejne skutkują punktami ujemnymi z zachowania), trzy plusy (zaangażowanie podczas lekcji) ocena bardzo dobra, trzy minusy (uczeń nie notuje na lekcji, nie podejmuje prób pracy na lekcji) ocena niedostateczna. |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Zasady ustalania oceny śródrocznej i rocznej</b><br>Średnia z ocen częściowych, praca własna ucznia, ocena postępów w nauce.                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Kryteria oceny NIEDOSTATECZNEJ – uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Uczeń nie wykazuje zainteresowania przedmiotem:</b> nie przynosi wymaganych materiałów, narzędzi ani nie wykonuje zadań technicznych, w tym zadań związanych z kartą rowerową.</li> <li>• <b>Uczeń nie zna podstawowych pojęć i narzędzi technicznych:</b> nie potrafi wymienić ani wskazać narzędzi, zasad bezpieczeństwa oraz nie zna podstawowych przepisów ruchu drogowego dotyczących rowerzystów.</li> <li>• <b>Wykonywane prace są niekompletne lub nieodpowiednie do tematu:</b> prace są niezgodne z instrukcją, niskiej jakości i nie spełniają podstawowych wymagań</li> </ul>                                                                                                                                                                                   | <p><b>Kryteria oceny DOPUSZCZAJĄCEJ – uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Uczeń sporadycznie przynosi potrzebne materiały i narzędzia:</b> wykonuje zadania techniczne na minimalnym poziomie</li> <li>• <b>Podstawowe umiejętności są opanowane w ograniczonym zakresie:</b> uczeń wymienia narzędzia i materiały, ale ma trudności z ich poprawnym użyciem, z trudnościami potrafi je zastosować znajomość zasad ruchu drogowego.</li> <li>• <b>Wykonane prace są niedokładne, niezbyt estetyczne, ale spełniają minimum wymagań:</b> prace są zgodne z tematyką, lecz ich wykonanie jest niedbałe, a wiedza o zasadach bezpieczeństwa na drodze i znakach drogowych jest niepełna.</li> </ul>                                                                                                               |
| <p><b>Kryteria oceny DOSTATECZNEJ – uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Uczeń przynosi materiały i narzędzia oraz wykonuje zadania techniczne w stopniu wystarczającym:</b> samodzielnie wymienia narzędzia, materiały i podstawowe techniki pracy, zna i potrafi zastosować podstawowe przepisy ruchu drogowego dotyczące rowerzystów.</li> <li>• <b>Opanował podstawowe techniki i pojęcia techniczne:</b> potrafi samodzielnie używać narzędzi oraz wykonywać proste prace techniczne zgodnie z instrukcją, a także rozpoznaje i wymienia podstawowe znaki.</li> <li>• <b>Prace są zgodne z tematem, ale mogą być niedokładne lub mało oryginalne:</b> wykonane projekty są poprawne, ale mogą brakować im estetyki i staranności, a wiedza na temat zasad ruchu drogowego jest wystarczająca do bezpiecznego poruszania się na rowerze.</li> </ul> | <p><b>Kryteria oceny DOBREJ – uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Uczeń systematycznie przygotowuje się do zajęć i wykonuje zadania na poziomie dobrym:</b> samodzielnie i poprawnie stosuje narzędzia oraz materiały techniczne, zna zasady ruchu drogowego i stosuje je w praktyce.</li> <li>• <b>Dobrze opanował techniki techniczne i wykazuje zrozumienie dla zagadnień teoretycznych:</b> uczeń potrafi porównać różne techniki, zastosować je praktycznie oraz rozwiązywać zadania techniczne, potrafi także prawidłowo interpretować znaki drogowe i sygnały świetlne.</li> <li>• <b>Uczeń wykazuje zrozumienie zasad konstrukcji i bezpieczeństwa:</b> wiedza o przepisach ruchu drogowego jest na wysokim poziomie, co pozwala na bezpieczne poruszanie się rowerem w różnych sytuacjach.</li> </ul> |
| <p><b>Kryteria oceny BARDZO DOBREJ – uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Uczeń wykazuje duże zaangażowanie, jest kreatywny i starannie wykonuje zadania:</b> samodzielnie analizuje problemy techniczne i proponuje własne rozwiązania, starannie wykonuje zadania</li> <li>• <b>Bardzo dobrze posługuje się wiedzą dotyczącą przepisów ruchu drogowego</b> i potrafi przewidzieć zagrożenia na drodze, wiedzę potrafi zastosować w praktyce</li> <li>• <b>Prace są estetyczne, zgodne z tematem i wykazują dużą oryginalność oraz zastosowanie zaawansowanych technik:</b> projekty są innowacyjne, dokładne i wykorzystują metody pracy technicznej, a uczeń prezentuje zaawansowaną wiedzę i umiejętności z zakresu ruchu drogowego, potrafi tworzyć własne projekty związane z bezpieczeństwem na drodze.</li> </ul>                               | <p><b>Kryteria oceny CELUJĄCEJ – uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Uczeń wykazuje wyjątkowe zdolności techniczne, inicjatywę oraz szczególne zaangażowanie:</b> samodzielnie tworzy zaawansowane, oryginalne projekty oraz proponuje własne rozwiązania dotyczące bezpieczeństwa na drodze.</li> <li>• <b>Wykonane prace są wyjątkowo staranne, oryginalne, często przewyższają wymagania programowe:</b> projekty są prezentowane na wystawach, uczestniczą w konkursach, a ich poziom jest wysoce ceniony</li> <li>• <b>Uczeń uczestniczy w konkursach związanych z bezpieczeństwem drogowym</b></li> <li>• <b>Bezbłędnie posługuje się wiedzą dotyczącą przepisów ruchu drogowego</b> , potrafi ją zastosować w praktyce</li> </ul>                                                                       |

| <b>WYMAGANIA EDUKACYJNE – technika</b><br><b>Imię i nazwisko nauczyciela/n-li przedmiotowych: Urszula Wajda, Anna Treszczyńska Rodak</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Przedmiot:</b><br>technika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Klasa:</b><br>5                           | <b>Rok szkolny:</b><br>2026/2027                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Program nauczania – autor</b><br>Ewa Bubak, Ewa Królicka, Marcin Duda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Technika na co dzień do klasy 4-6            | <b>Program nauczania – numer</b><br>850/2/2017                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Podręcznik</b><br>Technika na co dzień do klasy 4-6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Zeszyt</b><br>w kratkę 32 lub 60 kartkowy | <b>Wymagane przybory</b><br>bloki techniczne, papier kolorowy, nożyczki, klej, plastelina, kredki, klej magic, elementy recyklingowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Zakres planowanych prac klasowych, sprawdzianów – półrocze I</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>prace techniczne indywidualne, grupowe , odpowiedź ustna, karta pracy podsumowująca materiał z I półrocza</li> <li>Międzynarodowy konkurs plastyczny „Mieszkam w Beskidach”. Szkolny konkurs z okazji Dnia Ziemi.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                            |                                              | <b>Zakres planowanych prac klasowych, sprawdzianów – półrocze II</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>prace techniczne indywidualne, grupowe , odpowiedź ustna, karta pracy podsumowująca materiał z II półrocza</li> <li>gry multimedialne np.Kahoot</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Formy sprawdzania wiadomości – waga</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>waga 1 - oceny za aktywność, pracę na lekcji, zeszyt, waga 2 - oceny za odpowiedzi ustne, prace wytwórcze, ćwiczenia na lekcji, waga 3 - prace wytwórcze wieloetapowe</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                              | <b>Inne źródła oceny pracy ucznia – waga</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Udział w konkursach technicznych pozaszkolnych: 2</li> <li>Sukces w konkursach technicznych szkolnych:1</li> <li>Sukces w konkursach technicznych pozaszkolnych:3</li> <li>udział w rajdzie rowerowym lub BRD: 2</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Planowane konkursy przedmiotowe</b><br>Konkurs BRD, Uczestnictwo w Rajdzie Rowerowym, Konkursy techniczno-plastyczne organizowane przez MDK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                              | <b>Planowane inne formy prowadzenia zajęć</b><br>Udział w warsztatach, programach ekologicznych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Zasady uzupełniania braków:</b><br>Ustalane indywidualnie z nauczycielem ( uwzględnia powód i długość nieobecności oraz możliwości ucznia)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Pozostałe zasady oceniania:</b> regularność i staranność w prowadzeniu zeszytu przedmiotowego, praca własna ucznia, prezentacja.<br>W półroczu można zgłosić 2 nieprzygotowania (kolejne skutkują punktami ujemnymi z zachowania), trzy plusy (zaangażowanie podczas lekcji) ocena bardzo dobra, trzy minusy (uczeń nie notuje na lekcji, nie podejmuje prób pracy na lekcji) ocena niedostateczna.                                                                                                                                                                                             |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Zasady ustalania oceny śródrocznej i rocznej</b><br>Średnia z ocen częściowych, praca własna ucznia, ocena postępów w nauce.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Kryteria oceny NIEDOSTATECZNEJ – uczeń:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Uczeń nie wykazuje zainteresowania przedmiotem:</b> nie przynosi wymaganych materiałów, narzędzi ani nie wykonuje zadań technicznych, w tym zadań związanych z kartą rowerową.</li> <li><b>Uczeń nie zna podstawowych pojęć i narzędzi technicznych:</b> nie potrafi wymienić ani wskazać narzędzi, zasad bezpieczeństwa.</li> <li><b>Wykonywane prace są niekompletne lub nieodpowiednie do tematu:</b> prace są niezgodne z instrukcją, niskiej jakości i nie spełniają podstawowych wymagań</li> </ul> |                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Kryteria oceny DOPUSZCZAJĄCEJ – uczeń:</b></li> <li><b>Uczeń sporadycznie przynosi potrzebne materiały i narzędzia:</b> wykonuje zadania techniczne na minimalnym poziomie</li> <li><b>Podstawowe umiejętności są opanowane w ograniczonym zakresie:</b> uczeń wymienia narzędzia i materiały, ale ma trudności z ich poprawnym użyciem.</li></ul> Wykonane prace są niedokładne, niezbyt estetyczne, ale spełniają minimum wymagań: prace są zgodne z tematyką, lecz ich wykonanie jest niedbałe, a wiedza o zasadach bezpieczeństwa na drodze i znakach drogowych jest niepełna. |
| <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Kryteria oceny DOSTATECZNEJ – uczeń:</b></li> <li><b>Uczeń przynosi materiały i narzędzia oraz wykonuje zadania techniczne w stopniu wystarczającym:</b> samodzielnie wymienia narzędzia, materiały i</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Kryteria oceny DOBREJ – uczeń:</b></li> <li><b>Uczeń systematycznie przygotowuje się do zajęć i wykonuje zadania na poziomie dobrym:</b> samodzielnie i poprawnie stosuje narzędzia oraz materiały techniczne, zna</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>podstawowe techniki pracy, zna i potrafi zastosować podstawowe przepisy ruchu drogowego dotyczące rowerzystów.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Opanował podstawowe techniki i pojęcia techniczne:</b> potrafi samodzielnie używać narzędzi oraz wykonywać proste prace techniczne zgodnie z instrukcją, a także rozpoznaje i wymienia podstawowe znaki.</li> </ul> <p>Prace są zgodne z tematem, ale mogą być niedokładne lub mało oryginalne: wykonane projekty są poprawne, ale mogą brakować im estetyki i staranności.</p>                                                                                                                    | <p>zasady ruchu drogowego i stosuje je w praktyce.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Dobrze opanował techniki techniczne i wykazuje zrozumienie dla zagadnień teoretycznych:</b> uczeń potrafi porównać różne techniki, zastosować je praktycznie oraz rozwiązywać zadania techniczne, potrafi także prawidłowo interpretować znaki.</li> </ul> <p>Uczeń wykazuje zrozumienie zasad konstrukcji i bezpieczeństwa.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kryteria oceny BARDZO DOBREJ – uczeń:</b></li> <li>• <b>Uczeń wykazuje duże zaangażowanie, jest kreatywny i starannie wykonuje zadania:</b> samodzielnie analizuje problemy techniczne i proponuje własne rozwiązania, starannie wykonuje zadania</li> <li>• <b>Bardzo dobrze posługuje się wiedzą techniczną,</b> wiedzę potrafi zastosować w praktyce</li> </ul> <p>Prace są estetyczne, zgodne z tematem i wykazują dużą oryginalność oraz zastosowanie zaawansowanych technik: projekty są innowacyjne, dokładne i wykorzystują metody pracy technicznej, a uczeń prezentuje zaawansowaną wiedzę i umiejętności.</p> | <p>Kryteria oceny CELUJĄCEJ – uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Uczeń wykazuje wyjątkowe zdolności techniczne, inicjatywę oraz szczególne zaangażowanie:</b> samodzielnie tworzy zaawansowane, oryginalne projekty oraz proponuje własne rozwiązania dotyczące bezpieczeństwa na drodze.</li> <li>• <b>Wykonane prace są wyjątkowo staranne, oryginalne, często przewyższają wymagania programowe:</b> projekty są prezentowane na wystawach, uczestniczą w konkursach, a ich poziom jest wysoce ceniony</li> <li>• <b>Uczeń uczestniczy w konkursach związanych z bezpieczeństwem drogowym</b></li> <li>• <b>Bezbłędnie posługuje się wiedzą dotyczącą przepisów ruchu drogowego</b> , potrafi ją zastosować w praktyce</li> </ul> |

## WYMAGANIA EDUKACYJNE – TECHNIKA Urszula Wajda, Anna Treszczyńska Rodak

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Przedmiot: technika</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Klasa:6</b>                                                                         | <b>Rok szkolny:2026/2027</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Program nauczania</b><br>Ewa Bubak, Ewa Królicka,<br>Marcin Duda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Program nauczania</b><br>Technika na co dzień w klasach 4-6<br>w szkole podstawowej | <b>Program nauczania</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Podręcznik</b><br>Technika na co dzień do klasy 4-6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Zeszyt</b><br>Zeszyt w kratkę 60 kartkowy                                           | <b>Wymagane przybory</b><br>Przybory piśmiennicze, oraz<br>uzależnione od tematyki zajęć.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Zakres planowanych prac klasowych, sprawdzianów –<br/>półrocze I -Nie planuję</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                        | <b>Zakres planowanych prac klasowych, sprawdzianów –<br/>półrocze II -Nie planuję</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Formy sprawdzania wiadomości – waga</b><br>waga 1 - oceny za aktywność, pracę na lekcji, zeszyt,<br>waga 2 - oceny za odpowiedzi ustne, prace wytwórcze,<br>ćwiczenia na lekcji,<br>waga 3 - ćwiczenia-projekty edukacyjne, prace wytwórcze<br>wieloetapowe.                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                        | <b>Inne źródła oceny pracy ucznia – waga</b><br>Konkursy pozaszkolne – wysokie lokaty – 3<br>Konkursy szkolne - 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Planowane konkursy przedmiotowe</b><br>Międzynarodowy konkurs plastyczny “Na Szczycie” im.<br>Mietka Krzaka.<br>Szkolne konkursy z okazji Dnia Ziemi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                        | <b>Planowane inne formy prowadzenia zajęć</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Zasady uzupełniania braków</b><br>W przypadku nieobecności na zajęciach uczeń ma obowiązek uzupełnić braki w zeszycie, a w przypadku dłuższej<br>nieobecności zaległe prace, ćwiczenia wykonuje poza lekcjami w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Pozostałe zasady oceniania</b><br>3 plusów ocena – celująca, 3 minusów – ocena niedostateczna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Zasady ustalania oceny śródrocznej i rocznej</b><br>Na ocenę śródroczną największy wpływ mają oceny uzyskane z ćwiczeń(zadań) wykonywanych na lekcjach, ocenę roczną<br>wystawia się na podstawie uzyskanej oceny półrocznej i ocen cząstkowych uzyskanych w drugim półroczu, ocenę<br>klasyfikacyjną ustala się na podstawie stopnia opanowania materiału, aktywności, systematyczności, wysiłku wkładanego<br>przez ucznia w wywiązywaniu się z obowiązków, wykonywania dodatkowych prac, samodzielności. |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Kryteria oceny <b>NIEDOSTATECZNEJ</b> – uczeń: nie<br>opanował wiadomości i umiejętności określonych<br>programem, nie włącza się w realizację zadań, nie opanował<br>w stopniu minimalnym zagadnień poruszanych na lekcji, nie<br>potrafi wykonać prostych rysunków technicznych, nie<br>wykonuje prac wytwórczych, nie prowadzi zeszytu<br>przedmiotowego.                                                                                                                                                   |                                                                                        | Kryteria oceny <b>DOPUSZCZAJĄCEJ</b> – uczeń: posiada<br>minimum wiadomości i umiejętności wynikających z treści<br>podstawy programowej, w minimalnym stopniu opanował<br>zagadnienia poruszane na lekcji, prowadzi zeszyt<br>przedmiotowy niesystematycznie i niestarannie, wykonuje<br>prace wytwórcze niedokładnie i nieterminowo.                                                                                                                                       |
| Kryteria oceny <b>DOSTATECZNEJ</b> –uczeń: posiada wiedzę i<br>umiejętności wynikające z treści podstawy programowej,<br>współpracuje z grupą w realizacji zadania przy wsparciu<br>kolegów i nauczyciela, prawie zawsze wykonuje prace<br>wytwórcze w terminie, z pewnymi niedokładnościami,<br>wykonuje proste rysunki techniczne, zeszyt przedmiotowy<br>prowadzi nie zawsze systematycznie i starannie.                                                                                                    |                                                                                        | Kryteria oceny <b>DOBREJ</b> – uczeń: posiada wiedzę i<br>umiejętności wynikające z podstawy programowej, potrafi<br>logicznie myśleć, aktywnie bierze udział w zajęciach,<br>wykonuje polecenia nauczyciela, wykonuje wszystkie prace<br>wytwórcze w terminie, z niewielkimi niedokładnościami,<br>rysunek techniczny i zeszyt przedmiotowy nie budzą<br>zastrzeżeń.                                                                                                        |
| Kryteria oceny <b>BARDZO DOBREJ</b> – uczeń: ma<br>opanowaną wiedzę i umiejętności wynikające z treści<br>programowej, aktywnie uczestniczy w zajęciach, ma<br>pomysły i chętnie się nimi dzieli, pobudza innych do<br>aktywności, skutecznie stosuje zdobytą wiedzę w<br>praktycznym działaniu, jest zawsze przygotowany do zajęć,<br>wykonuje wszystkie prace wytwórcze starannie i terminowo,<br>prowadzi zeszyt przedmiotowy starannie i systematycznie.                                                   |                                                                                        | Kryteria oceny <b>CELUJĄCEJ</b> – uczeń: opanował treści<br>podstawy programowej, a nawet posiada wiadomości i<br>umiejętności wykraczające ponad wymagania programowe,<br>aktywnie uczestniczy w zajęciach, sporządza materiały<br>pomocne przy prowadzeniu lekcji z własnej inicjatywy,<br>czyta literaturę techniczną, samodzielnie rozwija<br>zainteresowania techniczne, wykonuje wszystkie prace<br>wytwórcze z dużym zaangażowaniem, bardzo starannie i<br>terminowo. |

