

WYMAGANIA EDUKACYJNE – FIZYKA

Małgorzata Matusiak-Ordon

Przedmiot: fizyka	Klasa: 7	Rok szkolny: 2026/2027
Program nauczania – autor Grażyna Francuz-Ornat, Teresa Kulawik, Maria Nowotny-Różańska	Program nauczania– tytuł "Program nauczania fizyki w szkole podstawowej Spotkania z fizyką."	Program nauczania-numer SP1/II/33/2021/2022
Podręcznik Wydawnictwo Nowa Era; Spotkania z fizyką	Zeszyt w kratkę minimum 60 kartkowy, obowiązkowy na każdej lekcji,	Wymagane przybory na każdą lekcję: przybory piśmiennicze, linijka (w tym kolorowe długopisy/flamastry), kalkulator.
Zakres planowanych prac klasowych, sprawdzianów półrocze I- zgodnie z wcześniejszą informacją w dzienniku		Zakres planowanych prac klasowych, sprawdzianów półrocze II- zgodnie z wcześniejszą informacją w dzienniku
Formy sprawdzania wiadomości – waga sprawdziany -3 kartkówki -2 odpowiedź ustna-2 praca na lekcji-1, praca w grupach-1,		Inne źródła oceny pracy ucznia – waga konkursy przedmiotowe, olimpiady – wysokie lokaty – 3 konkursy szkolne – 2
Planowane konkursy przedmiotowe Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy		Planowane inne formy prowadzenia zajęć
Zasady uzupełniania braków w przypadku jednorazowej nieobecności ucznia na zajęciach ma on obowiązek uzupełnić braki w zeszytach oraz przyswoić materiał z zajęć na kolejną lekcję, a w przypadku nieobecności dłuższej - do tygodnia od powrotu. Zaległe prace pisemne oraz poprawę sprawdzianów piszemy poza lekcjami na konsultacjach– wtorek godz.7.10-7.55. O chęci poprawy lub pisania zaległego sprawdzianu należy poinformować nauczyciela przez mobilny dziennik przynajmniej 2 dni przed terminem poprawy lub pisania zaległości.		
Pozostałe zasady oceniania Uczeń może jednorazowo poprawić każdą ocenę ze sprawdzianu- ocena z poprawy jest wstawiana do dziennika. W półroczu można zgłosić 3 razy nieprzygotowanie.(kolejne nieprzygotowania skutkują punktami ujemnymi z zachowania i mają wpływ na ocenę śródroczną i roczną). Przy zapowiedzianych kartkówkach, sprawdzianach nie można zgłaszać nieprzygotowania. Za prace na lekcji uczeń otrzymuje plusy, które zamieniane są na ocenę (3plusy- ocena bardzo dobra, trzy oceny bardzo dobre zamieniane są na ocenę celującą).		
Zasady ustalania oceny śródrocznej i rocznej Ocena śródroczna i roczna jest ustalana przez nauczyciela na podstawie następujących składowych: ocen cząstkowych, systematyczności pracy, zaangażowania ucznia w proces edukacyjny na lekcjach oraz pracy własnej w domu, udziału w konkursach szkolnych i pozaszkolnych. Przy ustalaniu oceny rocznej brana jest pod uwagę ocena śródroczna oraz oceny i postępy uzyskane w II okresie.		
Kryteria oceny NIEDOSTATECZNEJ – uczeń: nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem, które są konieczne do dalszego kształcenia, nie potrafi rozwiązywać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela	Kryteria oceny DOPUSZCZAJĄCEJ – uczeń: posiada minimum wiadomości i umiejętności wynikających z treści podstawy programowej, niezbędnych do dalszej edukacji, potrafi samodzielnie przedstawić najważniejsze definicje, własności, rozwiązuje z pomocą nauczyciela zadania o niewielkim stopniu trudności	
Kryteria oceny DOSTATECZNEJ – uczeń: posiada wiedzę i umiejętności wynikające z treści podstawy programowej przydatne na wyższych etapach kształcenia, rozwiązuje samodzielnie zadania fizyczne o niewielkim stopniu trudności, przygotowuje się dość systematycznie do zajęć i stara się brać w miarę aktywny udział w lekcji, potrafi z niewielką pomocą nauczyciela wykorzystać zdobyte wiadomości do rozwiązywania zadań i problemów	Kryteria oceny DOBREJ – uczeń: posiada wiedzę i umiejętności wynikające z podstawy programowej, potrafi logicznie myśleć, systematycznie przygotowuje się do zajęć i bierze w nich aktywny udział, potrafi czytać ze zrozumieniem treści zadań, poprawnie posługuje się językiem fizycznymi właściwą terminologią	
Kryteria oceny BARDZO DOBREJ – uczeń: ma opanowaną wiedzę i umiejętności, sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu trudnych zadań, samodzielnie i umiejętnie korzysta z różnych źródeł wiedzy, posługuje się językiem fizycznym, systematycznie przygotowuje się do zajęć i aktywnie w nich uczestniczy.	Kryteria oceny CELUJĄCEJ – uczeń: opanował treści podstawy programowej, sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu zadań o dużym stopniu trudności, samodzielnie korzysta z różnych źródeł wiedzy, systematycznie przygotowuje się do zajęć i aktywnie w nich uczestniczy, posługuje się językiem fizycznym, samodzielnie rozwiązuje zadania tekstowe.	

WYMAGANIA EDUKACYJNE – FIZYKA

Małgorzata Matusiak-Ordon

Przedmiot: fizyka	Klasa: 8	Rok szkolny: 2026/2027
Program nauczania – autor Grażyna Francuz-Ornat, Teresa Kulawik, Maria Nowotny-Różańska	Program nauczania– tytuł "Program nauczania fizyki w szkole podstawowej Spotkania z fizyką."	Program nauczania-numer SP1/II/33/2021/2022
Podręcznik Wydawnictwo Nowa Era; Spotkania z fizyką	Zeszyt w kratkę minimum 60 kartkowy, obowiązkowy na każdej lekcji,	Wymagane przybory na każdą lekcję: przybory piśmiennicze, linijka (w tym kolorowe długopisy/flamastry), kalkulator.
Zakres planowanych prac klasowych, sprawdzianów półrocze I- zgodnie z wcześniejszą informacją w dzienniku		Zakres planowanych prac klasowych, sprawdzianów półrocze II- zgodnie z wcześniejszą informacją w dzienniku
Formy sprawdzania wiadomości – waga sprawdziany -3 kartkówki -2 odpowiedź ustna-2 praca na lekcji-1, praca w grupach-1,		Inne źródła oceny pracy ucznia – waga konkursy przedmiotowe, olimpiady – wysokie lokaty – 3 konkursy szkolne – 2
Planowane konkursy przedmiotowe Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy		Planowane inne formy prowadzenia zajęć
Zasady uzupełniania braków w przypadku jednorazowej nieobecności ucznia na zajęciach ma on obowiązek uzupełnić braki w zeszycie oraz przyswoić materiał z zajęć na kolejną lekcję, a w przypadku nieobecności dłuższej - do tygodnia od powrotu. Zaległe prace pisemne oraz poprawę sprawdzianów piszemy poza lekcjami na konsultacjach– wtorek godz.7.10-7.55. O chęci poprawy lub pisania zaległego sprawdzianu należy poinformować nauczyciela przez mobidziennik przynajmniej 2 dni przed terminem poprawy lub pisania zaległości.		
Pozostałe zasady oceniania Uczeń może jednorazowo poprawić każdą ocenę ze sprawdzianu- ocena z poprawy jest wstawiana do dziennika. W półroczu można zgłosić 3 razy nieprzygotowanie.(kolejne nieprzygotowania skutkują punktami ujemnymi z zachowania i mają wpływ na ocenę śródroczną i roczną). Przy zapowiedzianych kartkówkach, sprawdzianach nie można zgłaszać nieprzygotowania. Za prace na lekcji uczeń otrzymuje plusy, które zamieniane są na ocenę (3plusy- ocena bardzo dobra, trzy oceny bardzo dobre zamieniane są na ocenę celującą).		
Zasady ustalania oceny śródrocznej i rocznej Ocena śródroczna i roczna jest ustalana przez nauczyciela na podstawie następujących składowych: ocen cząstkowych, systematyczności pracy, zaangażowania ucznia w proces edukacyjny na lekcjach oraz pracy własnej w domu, udziału w konkursach szkolnych i pozaszkolnych. Przy ustalaniu oceny rocznej, końcowej brana jest pod uwagę ocena śródroczna oraz oceny i postępy uzyskane w II okresie.		
Kryteria oceny NIEDOSTATECZNEJ – uczeń: nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem, które są konieczne do dalszego kształcenia, nie potrafi rozwiązywać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela	Kryteria oceny DOPUSZCZAJĄCEJ – uczeń: posiada minimum wiadomości i umiejętności wynikających z treści podstawy programowej, niezbędnych do dalszej edukacji, potrafi samodzielnie przedstawić najważniejsze definicje, własności, rozwiązuje z pomocą nauczyciela zadania o niewielkim stopniu trudności	
Kryteria oceny DOSTATECZNEJ – uczeń: posiada wiedzę i umiejętności wynikające z treści podstawy programowej przydatne na wyższych etapach kształcenia, rozwiązuje samodzielnie zadania fizyczne o niewielkim stopniu trudności, przygotowuje się dość systematycznie do zajęć i stara się brać w miarę aktywny udział w lekcji, potrafi z niewielką pomocą nauczyciela wykorzystać zdobyte wiadomości do rozwiązywania zadań i problemów	Kryteria oceny DOBREJ – uczeń: posiada wiedzę i umiejętności wynikające z podstawy programowej, potrafi logicznie myśleć, systematycznie przygotowuje się do zajęć i bierze w nich aktywny udział, potrafi czytać ze zrozumieniem treści zadań, poprawnie posługuje się językiem fizycznymi właściwą terminologią	
Kryteria oceny BARDZO DOBREJ – uczeń: ma opanowaną wiedzę i umiejętności, sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu trudnych zadań, samodzielnie i umiejętnie korzysta z różnych źródeł wiedzy, posługuje się językiem fizycznym, systematycznie przygotowuje się do zajęć i aktywnie w nich uczestniczy.	Kryteria oceny CELUJĄCEJ – uczeń: opanował treści podstawy programowej, sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu zadań o dużym stopniu trudności, samodzielnie korzysta z różnych źródeł wiedzy, systematycznie przygotowuje się do zajęć i aktywnie w nich uczestniczy, posługuje się językiem fizycznym, samodzielnie rozwiązuje zadania tekstowe.	