

WYMAGANIA EDUKACYJNE
Monika Wisła

Przedmiot: J. niemiecki	Klasa: 7 a, b, c,	Rok szkolny: 2026/2027
Program nauczania - autor Marta Wawrzyniak	Program nauczania - tytuł „Program nauczania języka niemieckiego jako drugiego języka obcego w szkole podstawowej”	Program nauczania – numer 1094/1/2020
Podręcznik Maximal 1 Podręcznik + ćwiczenia	Zeszyt Uczeń jest zobowiązany do prowadzenia zeszytu przedmiotowego, uzupełnienia notatek w przypadku nieobecności w ciągu tygodnia od powrotu do szkoły.	Wymagane przybory Uczeń jest zobowiązany nosić zeszyt, książkę i zeszyt ćwiczeń na każde zajęcia.
Zakres planowanych prac klasowych, sprawdzianów – półrocze I Godzinne prace klasowe zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem obejmujące słownictwo i zakres gramatyczny w danym rozdziale.		Zakres planowanych prac klasowych, sprawdzianów – półrocze II Godzinne prace klasowe zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem obejmujące słownictwo i zakres gramatyczny w danym rozdziale.
Formy sprawdzania wiadomości – waga sprawdziany (3), kartkówki obejmujące słownictwo i zagadnienia gramatyczne (mogą być również niezapowiedziane z trzech ostatnich lekcji) (2), odpowiedź ustna (2), krótkie formy pisemne np. e-mail, opis obrazka.		Inne źródła oceny pracy ucznia – waga praca na lekcji (1), projekty(1), praca pozalekcyjna - sukces w konkursach pozaszkolnych (3), sukcesy w konkursach szkolnych (2)
Planowane konkursy przedmiotowe Konkurs kuratorski z języka niemieckiego.		Planowane inne formy prowadzenia zajęć zgodnie z zainteresowaniami klasy – np. quizy, piosenki, filmy niemieckojęzyczne, gry językowe, gry grupowe.
Zasady uzupełniania braków Osoba nieobecna na lekcji ma obowiązek napisać zaległe testy, kartkówki i dłuższe formy pisemne (np. e-mail) w terminie ustalonym z nauczycielem. Uczniowie będący w szkole, a zwolnieni z lekcji na apel, konkurs, zawody lub inne wyjście edukacyjne zobowiązani są do uzupełnienia zeszytu na następną lekcję. W przypadku jednodniowej nieobecności uczeń pisze pracę pisemną na następnej lekcji.		
Pozostałe zasady oceniania Każdy uczeń ma prawo do 2 nieprzygotowań w semestrze, które nie obowiązują przy zapowiedzianych testach, kartkówkach, poprawy oceny bieżącej jeden raz w terminie do dwóch tygodni, zgodnie z wyznaczonym terminem. W przypadku poprawy sprawdzianu, krótkiej kartkówki ze słówek lub zagadnień gramatycznych czy odpowiedzi ustnej, brane są pod uwagę obydwie oceny. Uczeń złapany na oszustwie w czasie pisania sprawdzianu otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy.		
Zasady ustalania oceny śródrocznej i rocznej Ocena śródroczna i roczna nie jest średnią ocen, lecz bierze się pod uwagę wszystkie oceny zdobyte w całym roku. Wliczane jest również zaangażowanie ucznia, praca na lekcji i przestrzeganie wyznaczonych terminów. Uwzględnia się także dostosowania i orzeczenia wskazane przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną.		
Kryteria oceny NIEDOSTATECZNEJ – uczeń: nie spełnia większości kryteriów, by otrzymać ocenę dopuszczającą, tj. nie opanował podstawowej wiedzy i umiejętności, nie potrafi tworzyć zadań nawet z pomocą nauczyciela. Braki w wiadomościach i umiejętnościach.		Kryteria oceny DOPUSZCZAJĄCEJ – uczeń: zna ograniczoną ilość słownictwa; jego wiedza niewiele wykracza ponad wymagania podstawowe; uczeń zna kilka struktur gramatycznych; z trudem czyta i pisze w języku niemieckim; używa niepoprawnie codziennego słownictwa; popełnia dużo zauważalnych błędów; często stosuje niepoprawną pisownię.
Kryteria oceny DOSTATECZNEJ – uczeń: zna proste struktury; zna podstawowe słownictwo oraz opanował pisownię podstawowych wyrazów; czyta w języku niemieckim podstawowe słownictwo; uczeń zna polecenia nauczyciela; posługuje się częściowo poprawnym językiem, ale popełnia sporo zauważalnych błędów; próbuje pisać proste zdania o niepoprawnej pisowni i interpunkcji.		Kryteria oceny DOBREJ – uczeń: zna obowiązujące w treści programowej struktury; wykazuje się dobrą znajomością słownictwa; zna konstrukcje i struktury gramatycznych na poziomie dobrym; uczeń jest aktywny w czasie lekcji; używa poprawnie większości elementów słownictwa; potrafi wydobyć potrzebne informacje; mówi z zawahaniem, ale poprawnie.

Kryteria oceny BARDZO DOBREJ – uczeń: zna obowiązujące w programie struktury; posiada szeroki zakres słownictwa; posługuje się poprawnymi konstrukcjami gramatycznymi; potrafi budować spójne zdania; potrafi zrozumieć ogólny sens różnorodnych tekstów i rozmów.	Kryteria oceny CELUJĄCEJ – uczeń: bierze udział w konkursach przedmiotowych; potrafi biegle i w sposób praktyczny wykorzystać swoją wiedzę i umiejętności; wykazuje duże zainteresowanie przedmiotem; osiąga bardzo dobre wyniki z bieżącego materiału.
--	---

WYMAGANIA EDUKACYJNE
Monika Wisła

Przedmiot: J. niemiecki	Klasa: 8 a, b, c, d	Rok szkolny: 2026/2027
Program nauczania – autor Marta Wawrzyniak	Program nauczania – tytuł „Program nauczania języka niemieckiego jako drugiego języka obcego w szkole podstawowej.”	Program nauczania – numer 1094/2/2021
Podręcznik Maximal 2 Podręcznik + ćwiczenia	Zeszyt Uczeń jest zobowiązany do prowadzenia zeszytu przedmiotowego, uzupełnienia notatek w przypadku nieobecności (w ciągu 2 tygodni)	Wymagane przybory Uczeń jest zobowiązany nosić zeszyt, książkę i zeszyt ćwiczeń na każde zajęcia.
Zakres planowanych prac klasowych, sprawdzianów – półrocze I Godzinne prace klasowe zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem obejmujące słownictwo i zakres gramatyczny w danym rozdziale..		Zakres planowanych prac klasowych, sprawdzianów – półrocze II Godzinne prace klasowe zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem obejmujące słownictwo i zakres gramatyczny w danym rozdziale..
Formy sprawdzania wiadomości – waga sprawdziany (3), kartkówki obejmujące słownictwo i zagadnienia gramatyczne (mogą być również niezapowiedziane z trzech ostatnich lekcji) (2), odpowiedź ustna (2), krótkie formy pisemne np. e-mail, opis obrazka.		Inne źródła oceny pracy ucznia – waga praca na lekcji (1), projekty(1), praca pozalekcyjna - sukces w konkursach pozaszkolnych (3), sukcesy w konkursach szkolnych (2).
Planowane konkursy przedmiotowe Konkurs kuratorski z języka niemieckiego.		Planowane inne formy prowadzenia zajęć zgodnie z zainteresowaniami klasy – np. quizy, piosenki, filmy niemieckojęzyczne, gry językowe, gry grupowe.
Zasady uzupełniania braków Osoba nieobecna na lekcji ma obowiązek napisać zaległe testy, kartkówki i dłuższe formy pisemne (np. e-mail) w terminie ustalonym z nauczycielem. Uczniowie będący w szkole, a zwolnieni z lekcji na apel, konkurs, zawody lub inne wyjście edukacyjne zobowiązani są do uzupełnienia zeszytu na następną lekcję. W przypadku jednodniowej nieobecności uczeń pisze pracę pisemną na następnej lekcji.		
Pozostałe zasady oceniania Każdy uczeń ma prawo do 2 nieprzygotowań w semestrze, które nie obowiązują przy zapowiedzianych testach, kartkówkach. Poprawy oceny bieżącej jeden raz w terminie do dwóch tygodni, zgodnie z wyznaczonym terminem. W przypadku poprawy sprawdzianu, krótkiej kartkówki ze słówek lub zagadnień gramatycznych czy odpowiedzi ustnej, brane są pod uwagę obydwie oceny. Uczeń złapany na oszustwie w czasie pisania sprawdzianu otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy.		
Zasady ustalania oceny śródrocznej i końcowej Ocena śródroczna i końcowa nie jest średnią ocen, lecz bierze się pod uwagę wszystkie oceny zdobyte w całym roku. Wliczane jest również zaangażowanie ucznia, praca na lekcji i przestrzeganie wyznaczonych terminów. Uwzględnia się także dostosowania i orzeczenia wskazane przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną.		
Kryteria oceny NIEDOSTATECZNEJ – uczeń: nie spełnia większości kryteriów, by otrzymać ocenę dopuszczającą, tj. nie opanował podstawowej wiedzy i umiejętności, nie potrafi tworzyć zadań nawet z pomocą nauczyciela. Braki w wiadomościach i umiejętnościach.		Kryteria oceny DOPUSZCZAJĄCEJ – uczeń: zna ograniczoną ilość słownictwa; jego wiedza niewiele wykracza ponad wymagania podstawowe; uczeń zna kilka struktur gramatycznych; z trudem czyta i pisze w języku niemieckim; używa niepoprawnie codziennego słownictwa; popełnia dużo zauważalnych błędów; często stosuje nieprawidłową pisownię.
Kryteria oceny DOSTATECZNEJ –uczeń: zna proste struktury; zna podstawowe słownictwo oraz opanował pisownię podstawowych wyrazów; czyta w języku niemieckim podstawowe słownictwo; uczeń zna polecenia nauczyciela; posługuje się częściowo poprawnym językiem, ale popełnia sporo zauważalnych błędów; próbuje pisać proste zdania o nieprawidłowej pisowni i interpunkcji.		Kryteria oceny DOBREJ – uczeń: zna obowiązujące w treści programowej struktury; wykazuje się dobrą znajomością słownictwa; zna konstrukcje i struktury gramatycznych na poziomie dobrym; uczeń jest aktywny w czasie lekcji; używa poprawnie większości elementów słownictwa; potrafi wydobyć potrzebne informacje; mówi z zawahaniem, ale poprawnie.
Kryteria oceny BARDZO DOBREJ – uczeń: zna obowiązujące w programie struktury; posiada szeroki zakres słownictwa; posługuje się poprawnymi konstrukcjami gramatycznymi; potrafi budować spójne zdania; potrafi zrozumieć ogólny sens różnorodnych tekstów i rozmów.		Kryteria oceny CELUJĄCEJ – uczeń: bierze udział w konkursach przedmiotowych; potrafi biegło i w sposób praktyczny wykorzystać swoją wiedzę i umiejętności; wykazuje duże zainteresowanie przedmiotem; osiąga bardzo dobre wyniki z bieżącego materiału.

