

## WYMAGANIA EDUKACYJNE – PRZYRODA

Imię i nazwisko nauczyciela/n-li przedmiotowych:

Bogusława Michalska-Kaps, Dominika Baumgart-Klisz

<b>Przedmiot: Przyroda</b>	<b>Klasa: 4</b>	<b>Rok szkolny: 2024/2025</b>
<b>Program nauczania – autor</b> Jolanta Golanko	<b>Program nauczania – tytuł</b> „Tajemnice przyrody. Program nauczania przyrody w klasie 4 szkoły podstawowej.	<b>Program nauczania – numer</b> MEN:863/2019/z1
<b>Podręcznik:</b> „Tajemnice Przyrody”.	<b>Zeszyt:</b> W kratkę 32 kartkowy.	<b>Wymagane przybory:</b> Długopis/pióro, ołówek, gumka, kredki, linijka, klej.
<b>Zakres planowanych prac klasowych, sprawdzianów – półrocze I</b> 1- Poznajemy warsztat przyrodnika, 2 – Poznajemy pogodę, 3- Poznajemy świat organizmów, 4 – Odkrywamy tajemnice ciała człowieka – możliwie przeniesienie sprawdzianu na drugi semestr.	<b>Zakres planowanych prac klasowych, sprawdzianów – półrocze II</b> 1- Odkrywamy tajemnice zdrowia, 2 – Orientujemy się w terenie, 3 – Poznajemy krajobraz w najbliższej okolicy, 4 – Odkrywamy tajemnice życia w wodzie i na lądzie.	
<b>Formy sprawdzania wiadomości – waga</b> <b>Sprawdziany</b> – są obowiązkowe, odbywa się po zakończeniu działu i trwa całą godzinę lekcyjną, są zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem, uczniowie mogą poprawić ocenę ze sprawdzianu jeden raz w ciągu 2 tyg. od otrzymania oceny w terminie ustalonym przez nauczyciela- waga 3; <b>Kartkówki</b> – obejmują trzy jednostki lekcyjne – waga 2; <b>Karty pracy</b> praca na lekcji – waga 1; <b>Odpowiedź ustna</b> - obejmuje materiał z 2 ostatnich lekcji- waga 2.	<b>Inne źródła oceny pracy ucznia – waga</b> Zaangażowanie podczas procesu lekcyjnego waga 1, prowadzenie zeszytu, przy ocenie brana jest pod uwagę estetyka, kompletność notatek lekcyjnych – waga 1.	
<b>Planowane konkursy przedmiotowe:</b> -----	<b>Planowane inne formy prowadzenia zajęć:</b> żywa lekcja przyrody, spotkanie ze zwierzętami szkolnymi, lekcja na świeżym powietrzu – obserwacja przyrody.	
<b>Zasady uzupełniania braków:</b> Termin uzupełniania braków ustala nauczyciel. W przypadku nieobecności na zajęciach do 3 dni uczeń ma obowiązek uzupełnić braki oraz przyswoić materiał na następną lekcję, w przypadku dłuższej nieobecności, ma obowiązek uzupełnić braki do 7 dni od powrotu do szkoły. Zaległe prace pisemne, bądź poprawy, uczniowie piszą poza lekcjami w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.		

**Pozostałe zasady oceniania:** w półroczu można zgłosić 3 nieprzygotowania (kolejne skutkują punktami ujemnymi z zachowania), przy zapowiedzianych kartkówkach i sprawdzianach nie można zgłaszać nieprzygotowania, pięć plusów (zaangażowanie podczas lekcji) ocena bardzo dobra, pięć minusów (uczeń nie notuje na lekcji, nie podejmuje prób pracy na lekcji) ocena niedostateczna.

**Zasady ustalania oceny śródrocznej i końcoworocznej.** Wystawiane na podstawie zebranych ocen bieżących, wyników testów, sprawdzianów, kartkówek, aktywności, zaangażowanie w lekcję, zeszytu przedmiotowego, zalecenia poradni oraz wskazania w orzeczeniu. Ocena śródroczna i końcoworoczna nie są średnią arytmetyczną ocen cząstkowych. Uczeń, który w pierwszym semestrze otrzymał ocenę niedostateczną ma obowiązek napisać sprawdzian z całości materiału realizowanego w I semestrze w terminie ustalonym przez nauczyciela.

Kryteria oceny **NIEDOSTATECZNEJ** – uczeń: nie opanował minimalnych wymagań z podstawy programowej, nie prowadzi zeszytu, nie wykazał minimalnego zainteresowania przedmiotem, jest bierny, nie zna podstawowych określeń przyrodniczych.

Kryteria oceny **DOPUSZCZAJĄCEJ** – uczeń: rozpoznaje podstawowe zjawiska przyrody, opanował wybiórczo wymagania podstawy programowej, niesystematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy, jest bierny podczas lekcji.

Kryteria oceny **DOSTATECZNEJ** – uczeń: stosuje zdobyte wiadomości w stopniu zadowalającym, prowadzi zeszyt niesystematycznie, rzadko angażuje się w proces lekcyjny, przy pomocy nauczyciela korzysta z innych źródeł informacji (mapa, globus)

Kryteria oceny **DOBREJ** – uczeń: pracuje samodzielnie, swobodnie korzysta ze zdobytej wiedzy, stara się być aktywny podczas lekcji, prowadzi systematycznie zeszyt lekcyjny, korzysta z różnych źródeł informacji, dostrzega wpływ przyrody na człowieka.

Kryteria oceny **BARDZO DOBREJ** – uczeń: sprawnie korzysta ze zdobytej wiedzy, systematycznie prowadzi zeszyt, jest aktywny i zaangażowany w proces lekcyjny, dostrzega i ocenia związki dotyczące zjawisk przyrodniczych i działalności człowieka.

Kryteria oceny **CELUJĄCEJ** – uczeń: biegle korzysta ze zdobytych wiadomości w różnych sytuacjach, jego wiedza wykracza poza wymagania programowe dla 4 klasy, jest aktywny, zaangażowany w proces lekcyjny, systematycznie i estetycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy, proponuje nietypowe rozwiązania.