

WYMAGANIA EDUKACYJNE – WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE

Małgorzata Laszczak

Przedmiot: Wiedza o Społeczeństwie	Klasa: 8	Rok szkolny: 2024/2025
Program nauczania – autor Barbara Furman	Program nauczania – tytuł Program nauczania WOS "Dziś i jutro"	Program nauczania – numer 874/2024/z2
Podręcznik "Dziś i jutro"	Zeszyt Systematyczne prowadzenie zeszytu i uzupełnienie notatek w przypadku nieobecności (w ciągu 2 tygodni)	Wymagane przybory Zeszyt i podręcznik na każde zajęcia
Zakres planowanych prac klasowych, sprawdzianów – półrocze I – Życie społeczne, Prawo i prawa człowieka, Społeczność lokalna i regionalna		Zakres planowanych prac klasowych, sprawdzianów – półrocze II – Wspólnota narodowa, Polska państwem demokratycznym
Formy sprawdzania wiadomości prace pisemne: sprawdziany (3) i kartkówki z trzech ostatnich lekcji (2), wypowiedzi ustne (2)		Inne źródła oceny pracy ucznia referaty, projekty, prezentacje jako samodzielne lub zespołowe prace, aktywność, zeszyt przedmiotowy (1)
Planowane konkursy przedmiotowe		Planowane inne formy prowadzenia zajęć zgodnie z zainteresowaniami klasy – np. quizy, debaty, filmy dokumentalne
Zasady uzupełniania braków Osoba nieobecna na lekcji ma obowiązek napisać zaległe testy i kartkówki w terminie ustalonym z nauczycielem.		
Pozostałe zasady oceniania Każdy uczeń ma prawo do 2 nieprzygotowań w semestrze, które nie obowiązują przy zapowiedzianych testach i kartkówkach; poprawy oceny bieżącej (1, 2, 3) jeden raz w terminie do dwóch tygodni, zgodnie z wyznaczonym terminem. W przypadku poprawy sprawdzianu do średniej zaliczana jest ocena lepsza, natomiast w przypadku poprawy kartkówki czy odpowiedzi ustnej, do średniej wliczane są obydwie oceny z tą samą wagą. Uczeń złapany na oszustwie w czasie pisania sprawdzianu lub kartkówki otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy. Za trzy plusy z aktywności uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą.		
Zasady ustalania oceny śródrocznej i końcoworocznej Oprócz średniej ważonej brane jest pod uwagę zaangażowanie ucznia i praca na lekcji z uwzględnieniem ewentualnych wskazań z poradni psychologiczno-pedagogicznej.		
Kryteria oceny NIEDOSTATECZNEJ – uczeń: nie opanował wiadomości i umiejętności określanych podstawą programową, • wykazuje się brakiem systematyczności w przyswajaniu wiedzy, • nie podejmuje próby rozwiązania zadań o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela, • nie prowadzi zeszytu przedmiotowego, • wykazuje się bierną postawą na lekcji.	Kryteria oceny DOPUSZCZAJĄCEJ – uczeń: • ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem, • wykonuje proste zadania i polecenia o bardzo małym stopniu trudności, pod kierunkiem nauczyciela, • niski poziom wiedzy nie przekreśla możliwości dalszej nauki, • wiadomości przekazuje w sposób nieporadny, nie używając odpowiedniej terminologii, • jest mało aktywny na lekcji.	
Kryteria oceny DOSTATECZNEJ –uczeń: opanował wiadomości i umiejętności niezbyt złożone, najważniejsze w nauczaniu WOS oraz takie, które można wykorzystać w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych, • z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe problemy o małym stopniu trudności, • zna najważniejsze fakty i potrafi je umiejscowić w czasie i przestrzeni, • wykazuje się aktywnością na lekcji w stopniu zadawalającym.	Kryteria oceny DOBREJ – uczeń: • opanował wiadomości i umiejętności bardziej złożone, • potrafi stosować zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów, w przypadku trudniejszych korzysta z pomocy nauczyciela, • potrafi interpretować fakty i wyjaśniać ich przyczyny i skutki, • udziela poprawnych odpowiedzi na typowe pytania, • rozumie genezę, przebieg i skutki zjawisk zachodzących w Polsce i świecie, • jest aktywny na lekcji.	
Kryteria oceny BARDZO DOBREJ – uczeń: opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania, • wykazuje szczególne zainteresowania przedmiotem, • potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach, • bez pomocy nauczyciela korzysta z różnych źródeł informacji, • formułuje opinie na forum publicznym, • swobodnie operuje faktami i dostrzega związki między nimi, • aktywnie uczestniczy w lekcji, • prezentuje swoją wiedzę posługując się poprawną terminologią, • samodzielnie rozwiązuje nietypowe problemy.	Kryteria oceny CELUJĄCEJ – uczeń: opanował wiadomości i umiejętności z programu nauczania, będące efektem jego samodzielnej pracy, • potrafi stosować zdobyte wiadomości w sytuacjach nietypowych, • formułuje problemy i rozwiązuje je w sposób twórczy, • dokonuje analizy lub syntezy zjawisk politycznych, • wykazuje doskonałą orientację w aktualnej sytuacji politycznej, gospodarczej i społecznej Polski oraz świata, • potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł informacji, • aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym, • samodzielnie ocenia fakty i wydarzenia na scenie politycznej, • osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych.	