WYMAGANIA EDUKACYJNE – technika
Imię i nazwisko nauczyciela/n-li przedmiotowych: Anna Treszczyńska Rodak

Przedmiot: technika	**Klasa:** 4	**Rok szkolny:** 2024/25
Program nauczania – autor B. Bogacka-Osińska	„Bądź bezpieczny na drodze”	**Program nauczania – numer** 850/1/2017
Podręcznik Do dzieła! Podręcznik do plastyki dla klasy czwartej szkoły podstawowej	**Zeszyt** w kratkę 32 lub 60 kartkowy	**Wymagane przybory** bloki techniczne, papier kolorowy,nożyczki, klej, plastelina, kredki, klej magic, elementy recyklingowe, odblaski

Zakres planowanych prac klasowych, sprawdzianów – półrocze I	**Zakres planowanych prac klasowych, sprawdzianów – półrocze II**
• prace techniczne indywidualne, grupowe , odpowiedź ustna, kartkówka lub karta pracy podsumowująca materiał z I półrocza • egzamin próbny na kartę rowerową	• prace techniczne indywidualne, grupowe , odpowiedź ustna, kartkówka lub karta pracy podsumowująca materiał z II półrocza • egzamin na kartę rowerową • sprawdzian praktyczny z pierwszej pomocy

Formy sprawdzania wiadomości – waga
• Prace techn. zaplanowane na więcej niż 1 lekcję: 3
• Prace techniczne zaplanowane na 1 lekcje: 2
  • Odpowiedź ustna: 2
  • Zaangażowanie : 1
  • Kartkówki/karty pracy: 1
  • Praca własna:1
	Inne źródła oceny pracy ucznia – waga
	• Udział w konkursach technicznych pozaszkolnych: 2
	• Sukces w konkursach technicznych szkolnych:1
	• Sukces w konkursach technicznych pozaszkolnych:3
	• udział w rajdzie rowerowym lub BRD: 2

Planowane konkursy przedmiotowe Konkurs BRD, Uczestnictwo w Rajdzie Rowerowym, Konkursy techniczno-plastyczne organiozwane przez MDK	**Planowane inne formy prowadzenia zajęć** Udział w warsztatach plastycznych, programach ekologicznych

Zasady uzupełniania braków:
Ustalane indywidualnie z nauczycielem (uwzględnia powód i długość nieobecności oraz możliwości ucznia)

Pozostałe zasady oceniania: regularność i staranność w prowadzeniu zeszytu przedmiotowego, praca własna ucznia, prezentacja. W półroczu można zgłosić 2 nieprzygotowania (kolejne skutkują punktami ujemnymi z zachowania), trzy plusy (zaangażowanie podczas lekcji) ocena bardzo dobra, trzy minusy (uczeń nie notuje na lekcji, nie podejmuje prób pracy na lekcji) ocena niedostateczna.

Zasady ustalania oceny śródrocznej i końcoworocznej
Średnia z ocen cząstkowych, praca własna ucznia, ocena postępów w nauce.

Kryteria oceny NIEDOSTATECZNEJ – uczeń: • **Uczeń nie wykazuje zainteresowania przedmiotem**: nie przynosi wymaganych materiałów, narzędzi ani nie wykonuje zadań technicznych, w tym zadań związanych z kartą rowerową. • **Uczeń nie zna podstawowych pojęć i narzędzi technicznych**: nie potrafi wymienić ani wskazać narzędzi, zasad bezpieczeństwa oraz nie zna podstawowych przepisów ruchu drogowego dotyczących rowerzystów. • **Wykonywane prace są niekompletne lub nieodpowiednie do tematu**: prace są niezgodne z instrukcją, niskiej jakości i nie spełniają podstawowych wymagań	**Kryteria oceny DOPUSZCZAJĄCEJ – uczeń:** • **Uczeń sporadycznie przynosi potrzebne materiały i narzędzia**: wykonuje zadania techniczne na minimalnym poziomie • **Podstawowe umiejętności są opanowane w ograniczonym zakresie**: uczeń wymienia narzędzia i materiały, ale ma trudności z ich poprawnym użyciem, z trudnościami potrafi je zastosować znajomość zasad ruchu drogowego. • **Wykonane prace są niedokładne, niezbyt estetyczne, ale spełniają minimum wymagań**: prace są zgodne z tematyką, lecz ich wykonanie jest niedbałe, a wiedza o zasadach bezpieczeństwa na drodze i znakach drogowych jest niepełna.
Kryteria oceny DOSTATECZNEJ – uczeń: • **Uczeń przynosi materiały i narzędzia** oraz **wykonuje zadania techniczne w stopniu wystarczającym**: samodzielnie wymienia narzędzia, materiały i podstawowe techniki pracy, zna i potrafi zastosować podstawowe przepisy ruchu drogowego dotyczące rowerzystów. • **Opanował podstawowe techniki i pojęcia techniczne**: potrafi samodzielnie używać narzędzi oraz wykonywać proste prace techniczne zgodnie z instrukcją, a także rozpoznaje i wymienia podstawowe znaki. • **Prace są zgodne z tematem, ale mogą być niedokładne lub mało oryginalne**: wykonane projekty są poprawne, ale mogą brakować im estetyki i staranności, a wiedza na temat zasad ruchu drogowego jest wystarczająca do bezpiecznego poruszania się na rowerze.	**Kryteria oceny DOBREJ – uczeń:** • **Uczeń systematycznie przygotowuje się do zajęć** i **wykonuje zadania na poziomie dobrym**: samodzielnie i poprawnie stosuje narzędzia oraz materiały techniczne, zna zasady ruchu drogowego i stosuje je w praktyce. • **Dobrze opanował techniki techniczne i wykazuje zrozumienie dla zagadnień teoretycznych**: uczeń potrafi porównać różne techniki, zastosować je praktycznie oraz rozwiązywać zadania techniczne, potrafi także prawidłowo interpretować znaki drogowe i sygnały świetlne. • **Uczeń wykazuje zrozumienie zasad konstrukcji i bezpieczeństwa**: wiedza o przepisach ruchu drogowego jest na wysokim poziomie, co pozwala na bezpieczne poruszanie się rowerem w różnych sytuacjach.
Kryteria oceny BARDZO DOBREJ – uczeń: • **Uczeń wykazuje duże zaangażowanie, jest kreatywny i starannie wykonuje zadania**: samodzielnie analizuje problemy techniczne i proponuje własne rozwiązania, starannie wykonuje zadania • **Bardzo dobrze posługuje się wiedzą dotyczącą przepisów ruchu drogowego** i potrafi przewidzieć zagrożenia na drodze, wiedzę potrafi zastosować w praktyce • **Prace są estetyczne, zgodne z tematem i wykazują dużą oryginalność oraz zastosowanie zaawansowanych technik**: projekty są innowacyjne, dokładne i wykorzystują metody pracy technicznej, a uczeń prezentuje zaawansowaną wiedzę i umiejętności z zakresu ruchu drogowego, potrafi tworzyć własne projekty związane z bezpieczeństwem na drodze.	**Kryteria oceny CELUJĄCEJ – uczeń:** • **Uczeń wykazuje wyjątkowe zdolności techniczne, inicjatywę oraz szczególne zaangażowanie**: samodzielnie tworzy zaawansowane, oryginalne projekty oraz proponuje własne rozwiązania dotyczące bezpieczeństwa na drodze. • **Wykonane prace są wyjątkowo staranne, oryginalne, często przewyższają wymagania programowe**: projekty są prezentowane na wystawach, uczestniczą w konkursach, a ich poziom jest wysoce ceniony • **Uczeń uczestniczy w konkursach związanych z bezpieczeństwem drogowym** • **Bezbłędnie posługuje się wiedzą dotyczącą przepisów ruchu drogowego** , potrafi ją zastosować w praktyce

WYMAGANIA EDUKACYJNE – TECHNIKA URSZULA WAJDA

<table>
<tr><td>Przedmiot: technika</td><td>Klasa:5</td><td>Rok szkolny:2024/2025</td></tr>
<tr><td>Program nauczania
Ewa Bubak, Ewa Królicka,
Marcin Duda</td><td>Program nauczania
Technika na co dzień w klasach 4-6
w szkole podstawowej</td><td>Program nauczania
850/2/2017</td></tr>
<tr><td>Podręcznik
Technika na co dzień do klasy 4-6</td><td>Zeszyt
Zeszyt w kratkę 60 kartkowy</td><td>Wymagane przybory
Przybory piśmiennicze, oraz uzależnione od tematyki zajęć.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Zakres planowanych prac klasowych, sprawdzianów – półrocze I -Brak</td><td>Zakres planowanych prac klasowych, sprawdzianów – półrocze II -Brak</td></tr>
<tr><td colspan="2">Formy sprawdzania wiadomości – waga
waga 1 - oceny za aktywność, pracę na lekcji, zeszyt,
waga 2 - oceny za odpowiedzi ustne, prace wytwórcze, ćwiczenia na lekcji,
waga 3 - prace wytwórcze wieloetapowe.</td><td>Inne źródła oceny pracy ucznia – waga
Konkursy pozaszkolne – wysokie lokaty – 3
Konkursy szkolne - 2</td></tr>
<tr><td colspan="2">Planowane konkursy przedmiotowe
Międzynarodowy konkurs plastyczny „Mieszkam w Beskidach”.
Szkolny konkurs z okazji Dnia Ziemi.</td><td>Planowane inne formy prowadzenia zajęć</td></tr>
<tr><td colspan="3">Zasady uzupełniania braków
W przypadku nieobecności na zajęciach uczeń ma obowiązek uzupełnić braki w zeszycie, a w przypadku dłuższej nieobecności zaległe prace, ćwiczenia wykonuje poza lekcjami w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Pozostałe zasady oceniania
3 plusy ocena – celująca, 3 minusy – ocena niedostateczna</td></tr>
<tr><td colspan="3">Zasady ustalania oceny śródrocznej i końcoworocznej
Na ocenę śródroczną największy wpływ mają oceny uzyskane z ćwiczeń(zadań) wykonywanych na lekcjach, ocenę roczną wystawia się na podstawie uzyskanej oceny półrocznej i ocen cząstkowych uzyskanych w drugim półroczu, ocenę klasyfikacyjną ustala się na podstawie średniej ważonej, stopnia opanowania materiału, aktywności, systematyczności, wysiłku wkładanego przez ucznia w wywiązywaniu się z obowiązków, wykonywania dodatkowych prac, samodzielności.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Kryteria oceny NIEDOSTATECZNEJ – uczeń: nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem, nie włącza się w realizację zadań, nie opanował w stopniu minimalnym zagadnień poruszanych na lekcji, nie potrafi wykonać prostych rysunków technicznych, nie wykonuje prac wytwórczych, nie prowadzi zeszytu przedmiotowego.</td><td>Kryteria oceny DOPUSZCZAJĄCEJ – uczeń: posiada minimum wiadomości i umiejętności wynikających z treści podstawy programowej, w minimalnym stopniu opanował zagadnienia poruszane na lekcji, prowadzi zeszyt przedmiotowy niesystematycznie i niestarannie, wykonuje prace wytwórcze niedokładnie i nieterminowo.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Kryteria oceny DOSTATECZNEJ –uczeń: posiada wiedzę i umiejętności wynikające z treści podstawy programowej, współpracuje z grupą w realizacji zadania przy wsparciu kolegów i nauczyciela, prawie zawsze wykonuje prace wytwórcze w terminie, z pewnymi niedokładnościami, wykonuje proste rysunki techniczne, zeszyt przedmiotowy prowadzi nie zawsze systematycznie i starannie.</td><td>Kryteria oceny DOBREJ – uczeń: posiada wiedzę i umiejętności wynikające z podstawy programowej, potrafi logicznie myśleć, aktywnie bierze udział w zajęciach, wykonuje polecenia nauczyciela, wykonuje wszystkie prace wytwórcze w terminie, z niewielkimi niedokładnościami, rysunek techniczny i zeszyt przedmiotowy nie budzą zastrzeżeń.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Kryteria oceny BARDZO DOBREJ – uczeń: ma opanowaną wiedzę i umiejętności wynikające z treści programowej, aktywnie uczestniczy w zajęciach, ma pomysły i chętnie się nimi dzieli, pobudza innych do aktywności, skutecznie stosuje zdobytą wiedzę w praktycznym działaniu, jest zawsze przygotowany do zajęć, wykonuje wszystkie prace wytwórcze starannie i terminowo, prowadzi zeszyt przedmiotowy starannie i systematycznie.</td><td>Kryteria oceny CELUJĄCEJ – uczeń: opanował treści podstawy programowej, a nawet posiada wiadomości i umiejętności wykraczające ponad wymagania programowe, aktywnie uczestniczy w zajęciach, sporządza materiały pomocne przy prowadzeniu lekcji z własnej inicjatywy, czyta literaturę techniczną, samodzielnie rozwija zainteresowania techniczne, wykonuje wszystkie prace wytwórcze z dużym zaangażowaniem, bardzo starannie i terminowo, prowadzi zeszyt przedmiotowy starannie i systematycznie. Bierze udział w konkursach technicznych.</td></tr>
</table>

WYMAGANIA EDUKACYJNE – TECHNIKA URSZULA WAJDA

<table>
<tr><td>Przedmiot: technika</td><td>Klasa:6</td><td>Rok szkolny:2024/2025</td></tr>
<tr><td>Program nauczania
Ewa Bubak, Ewa Królicka,
Marcin Duda</td><td colspan="2">Program nauczania
Technika na co dzień w klasach 4-6
w szkole podstawowej</td><td>Program nauczania
850/2/2017</td></tr>
<tr><td>Podręcznik
Technika na co dzień do klasy 4-6</td><td colspan="2">Zeszyt
Zeszyt w kratkę 60 kartkowy</td><td>Wymagane przybory
Przybory piśmiennicze, oraz uzależnione od tematyki zajęć.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Zakres planowanych prac klasowych, sprawdzianów – półrocze I - Brak</td><td colspan="2">Zakres planowanych prac klasowych, sprawdzianów – półrocze II -Brak</td></tr>
<tr><td colspan="2">Formy sprawdzania wiadomości – waga
waga 1 - oceny za aktywność, pracę na lekcji, zeszyt,
waga 2 - oceny za odpowiedzi ustne, prace wytwórcze, ćwiczenia na lekcji,
waga 3 - prace wytwórcze wieloetapowe.</td><td colspan="2">Inne źródła oceny pracy ucznia – waga
Konkursy pozaszkolne – wysokie lokaty – 3
Konkursy szkolne - 2</td></tr>
<tr><td colspan="2">Planowane konkursy przedmiotowe
Międzynarodowy konkurs plastyczny „Mieszkam w Beskidach”.
Szkolny konkurs z okazji Dnia Ziemi</td><td colspan="2">Planowane inne formy prowadzenia zajęć</td></tr>
<tr><td colspan="4">Zasady uzupełniania braków
W przypadku nieobecności na zajęciach uczeń ma obowiązek uzupełnić braki w zeszycie, a w przypadku dłuższej nieobecności zaległe prace, ćwiczenia wykonuje poza lekcjami w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.</td></tr>
<tr><td colspan="4">Pozostałe zasady oceniania
3 plusy ocena – celująca, 3 minusy – ocena niedostateczna</td></tr>
<tr><td colspan="4">Zasady ustalania oceny śródrocznej i końcoworocznej
Na ocenę śródroczną największy wpływ mają oceny uzyskane z ćwiczeń(zadań) wykonywanych na lekcjach, ocenę roczną wystawia się na podstawie uzyskanej oceny półrocznej i ocen cząstkowych uzyskanych w drugim półroczu, ocenę klasyfikacyjną ustala się na podstawie średniej ważonej, stopnia opanowania materiału, aktywności, systematyczności, wysiłku wkładanego przez ucznia w wywiązywaniu się z obowiązków, wykonywania dodatkowych prac, samodzielności.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Kryteria oceny NIEDOSTATECZNEJ – uczeń: nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem, nie włącza się w realizację zadań, nie opanował w stopniu minimalnym zagadnień poruszanych na lekcji, nie potrafi wykonać prostych rysunków technicznych, nie wykonuje prac wytwórczych, nie prowadzi zeszytu przedmiotowego.</td><td colspan="2">Kryteria oceny DOPUSZCZAJĄCEJ – uczeń: posiada minimum wiadomości i umiejętności wynikających z treści podstawy programowej, w minimalnym stopniu opanował zagadnienia poruszane na lekcji, prowadzi zeszyt przedmiotowy niesystematycznie i niestarannie, wykonuje prace wytwórcze niedokładnie i nieterminowo.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Kryteria oceny DOSTATECZNEJ –uczeń: posiada wiedzę i umiejętności wynikające z treści podstawy programowej, współpracuje z grupą w realizacji zadania przy wsparciu kolegów i nauczyciela, prawie zawsze wykonuje prace wytwórcze w terminie, z pewnymi niedokładnościami, wykonuje proste rysunki techniczne, zeszyt przedmiotowy prowadzi nie zawsze systematycznie i starannie.</td><td colspan="2">Kryteria oceny DOBREJ – uczeń: posiada wiedzę i umiejętności wynikające z podstawy programowej, potrafi logicznie myśleć, aktywnie bierze udział w zajęciach, wykonuje polecenia nauczyciela, wykonuje wszystkie prace wytwórcze w terminie, z niewielkimi niedokładnościami, rysunek techniczny i zeszyt przedmiotowy nie budzą zastrzeżeń.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Kryteria oceny BARDZO DOBREJ – uczeń: ma opanowaną wiedzę i umiejętności wynikające z treści programowej, aktywnie uczestniczy w zajęciach, ma pomysły i chętnie się nimi dzieli, pobudza innych do aktywności, skutecznie stosuje zdobytą wiedzę w praktycznym działaniu, jest zawsze przygotowany do zajęć, wykonuje wszystkie prace wytwórcze starannie i terminowo, prowadzi zeszyt przedmiotowy starannie i systematycznie.</td><td colspan="2">Kryteria oceny CELUJĄCEJ – uczeń: opanował treści podstawy programowej, a nawet posiada wiadomości i umiejętności wykraczające ponad wymagania programowe, aktywnie uczestniczy w zajęciach, sporządza materiały pomocne przy prowadzeniu lekcji z własnej inicjatywy, czyta literaturę techniczną, samodzielnie rozwija zainteresowania techniczne, wykonuje wszystkie prace wytwórcze z dużym zaangażowaniem, bardzo starannie i terminowo, prowadzi zeszyt przedmiotowy starannie i systematycznie. Bierze udział w konkursach technicznych.</td></tr>
</table>