

## WYMAGANIA EDUKACYJNE – RELIGIA

Katarzyna Kwaśna

<b>Przedmiot: Religia</b>	<b>Klasy: 1-3</b>	<b>Rok szkolny: 2024/2025</b>
<b>Program nauczania</b> Autor : Komisja Wychowania Katolickiego KEP	<b>Program nauczania</b> Zaproszeni na ucztę z Jezusem	<b>Program nauczania – numer</b> Klasa 1 -3 : AZ-1-01/18 19 IX 2018
<b>Podręcznik</b> Klasa 1 – Poznaję Boży świat Klasa 2 – Odkrywam Królestwo Boże Klasa 3 – Poznaję Jezusa	<b>Zeszyt</b> Uczeń posiada zeszyt ćwiczeń. .	<b>Wymagane przybory</b> Dobrze wyposażony piórnik
<b>Zakres planowanych prac klasowych, sprawdzianów – półrocze I</b> Historia zbawienia, życie Jezusa i wybranych świętych, zasady życia chrześcijańskiego		<b>Zakres planowanych prac klasowych, sprawdzianów – półrocze II</b> Historia zbawienia, życie Jezusa i świętych, zasady życia chrześcijańskiego
<b>Formy sprawdzania wiadomości – waga</b> Odpowiedź ustna, kartkówka		<b>Inne źródła oceny pracy ucznia – waga</b> Karty pracy, praca w grupach, udział w konkursach, zaangażowanie na katechezie.
<b>Planowane konkursy przedmiotowe : Międzynarodowy Ekumeniczny Konkurs Wiedzy Biblijnej JONASZ – kl. 3</b>		<b>Planowane inne formy prowadzenia zajęć</b> Wyjście na cmentarz
<b>Zasady uzupełniania braków</b> Indywidualnie dopasowane do potrzeb ucznia		
<b>Pozostałe zasady oceniania</b> Zaangażowanie w życie parafii oraz szkoły i środowiska regionalnego.		
<b>Zasady ustalania oceny śródrocznej i końcoworocznej</b> Ocena jest składową średniej arytmetycznej oraz spełnienia wymagań na poszczególne stopnie.		
Kryteria oceny <b>NIEDOSTATECZNEJ</b> – uczeń: nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.	Kryteria oceny <b>DOPUSZCZAJĄCEJ</b> – uczeń: nie opanował podstawowych pojęć religijnych. Proste zadania o niewielkim stopniu trudności rozwiązuje przy pomocy nauczyciela. Prezentuje mało zadowolający poziom postaw i umiejętności. Zeszyt i zeszyt ćwiczeń prowadzi mało starannie. Niechętnie uczestniczy w katechezie. Ma lekceważący stosunek do przedmiotu.	
Kryteria oceny <b>DOSTATECZNEJ</b> – uczeń: opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności. W zeszycie oraz zeszycie ćwiczeń ucznia występują sporadyczne braki notatki. Wykazuje brak zainteresowania przedmiotem. Nie uczęszcza systematycznie na katechezę.	Kryteria oceny <b>DOBREJ</b> – uczeń: opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania religii. Dysponuje dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości. W zeszycie oraz zeszycie ćwiczeń posiada wszystkie notatki. Jest zainteresowany przedmiotem. Zachowuje szacunek dla „świętych” miejsc, czasu modlitwy, słuchania Słowa Bożego, znaków religijnych. Odnosi się z szacunkiem do innych.	
Kryteria oceny <b>BARDZO DOBREJ</b> – uczeń: Opanował pełny zakres wiedzy, postaw, umiejętności, określony programem nauczania religii na własnym poziomie edukacji. Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami Chętnie, systematycznie i aktywnie uczestniczy w katechezie. Wzorowo prowadzi zeszyt oraz zeszyt ćwiczeń. Zachowuje szacunek dla „świętych” miejsc, czasu modlitwy, słuchania Słowa Bożego, znaków religijnych. Odnosi się z szacunkiem do innych.	Kryteria oceny <b>CELUJĄCEJ</b> – uczeń: Uczeń spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej. Wykazuje się wiadomościami, wykraczającymi poza program religii własnego poziomu edukacji. Aktywnie włącza się w życie szkoły i parafii. Poznane prawdy stosuje w życiu.	

**WYMAGANIA EDUKACYJNE – RELIGIA**  
**Katarzyna Kwaśna, Mirosław Józwiak, ks. Przemysław Guziór**

<b>Przedmiot: Religia</b>	<b>Klasy: 4-8</b>	<b>Rok szkolny: 2024/2025</b>
<b>Program nauczania</b> ks. dr K. Mielnicki, E. Kondrak	<b>Program nauczania</b> Klasa 4 Zaproszeni na ucztę z Jezusem Klasa 5-8 Przez prawdę, piękno i dobro zdobywamy świętość	<b>Program nauczania – numer</b> Klasa 4 AZ-1-01/18 z 19 IX 2018 Klasa 5-8 AZ-2-02/20 z 11 V 2020
<b>Podręcznik</b> Klasa 4 Odkrywam życie z Jezusem, Klasa 5 Szczęśliwi, którzy szukają prawdy Klasa 6 Szczęśliwi, którzy odkrywają piękno Klasa 7 Szczęśliwi, którzy czynią dobro Klasa 8 Szczęśliwi, którzy zdobywają świętość	<b>Zeszyt</b> Uczeń posiada zeszyt min 32 kartkowy .	<b>Wymagane przybory</b> Dobrze wyposażony piórnik
<b>Zakres planowanych prac klasowych, sprawdzianów – półrocze I</b> Biblistyka, Sakramentologia, Dogmatyka	<b>Zakres planowanych prac klasowych, sprawdzianów – półrocze II</b> Liturgika, Historia Kościoła, Dogmatyka	
<b>Formy sprawdzania wiadomości – waga</b> Odpowiedź ustna, sprawdziany, kartkówki	<b>Inne źródła oceny pracy ucznia – waga</b> Karty pracy, praca w grupach, udział w konkursach, zaangażowanie na katechezie.	
<b>Planowane konkursy przedmiotowe</b> Międzynarodowy/Ekumeniczny konkurs wiedzy biblijnej „Jonasz”	<b>Planowane inne formy prowadzenia zajęć</b> Wyjście na cmentarz	
<b>Zasady uzupełniania braków</b> Indywidualnie dopasowane do potrzeb ucznia		
<b>Pozostałe zasady oceniania</b> Zaangażowanie w życie parafii oraz szkoły i środowiska regionalnego.		
<b>Zasady ustalania oceny śródrocznej i końcoworocznej</b> Ocena jest składową średniej arytmetycznej oraz spełnienia wymagań na poszczególne stopnie.		
Kryteria oceny <b>NIEDOSTATECZNEJ</b> – uczeń: nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.	Kryteria oceny <b>DOPUSZCZAJĄCEJ</b> – uczeń: nie opanował podstawowych pojęć religijnych. Proste zadania o niewielkim stopniu trudności rozwiązuje przy pomocy nauczyciela. Prezentuje mało zadowolający poziom postaw i umiejętności. Zeszyt i zeszyt ćwiczeń prowadzi mało starannie. Niechętnie uczestniczy w katechezie. Ma lekceważący stosunek do przedmiotu.	
Kryteria oceny <b>DOSTATECZNEJ</b> – uczeń: opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności. W zeszycie oraz zeszycie ćwiczeń ucznia występują sporadyczne braki notatki. Wykazuje brak zainteresowania przedmiotem. Nie uczy się systematycznie na katechezę.	Kryteria oceny <b>DOBREJ</b> – uczeń: opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania religii. Dysponuje dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości. W zeszycie oraz zeszycie ćwiczeń posiada wszystkie notatki. Jest zainteresowany przedmiotem. Zachowuje szacunek dla „świętych” miejsc, czasu modlitwy, słuchania Słowa Bożego, znaków religijnych. Odnosi się z szacunkiem do innych.	
Kryteria oceny <b>BARDZO DOBREJ</b> – uczeń: Opanował pełny zakres wiedzy, postaw, umiejętności, określony programem nauczania religii na własnym poziomie edukacji. Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami. Chętnie, systematycznie i aktywnie uczestniczy w katechezie. Wzorowo prowadzi zeszyt oraz zeszyt ćwiczeń. Zachowuje szacunek dla „świętych” miejsc, czasu modlitwy, słuchania Słowa Bożego, znaków religijnych. Odnosi się z szacunkiem do innych.	Kryteria oceny <b>CELUJĄCEJ</b> – uczeń: Uczeń spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej. Wykazuje się wiadomościami, wykraczającymi poza program religii własnego poziomu edukacji. Aktywnie włącza się w życie szkoły i parafii. Poznane prawdy stosuje w życiu.	