

## WYMAGANIA EDUKACYJNE – edukacja wczesnoszkolna - 1-3

Karina Czaplicka, Ewa Drożdż, Oliwia Iwańska-Niedokos, Anna Kwiatek, Bogusława Michalska-Kaps,  
Czesława Mika, Anna Treszczyńska-Rodak, Monika Wróbel

<b>Przedmiot:</b> Edukacja wczesnoszkolna	<b>Klasa:</b> I etap edukacyjny 1-3	<b>Rok szkolny:</b> 2024/2025
<b>Program nauczania – autor</b> B. Stępień, E. Hryszkiewicz, J. Winięcka-Nowak, K. Bielenica, M. Bura, M. Kwil, B. Lankiewicz	<b>Program nauczania – tytuł</b> Elementarz odkrywców	<b>Program nauczania – numer</b> 1140/1/2022 1140/3/2023
<b>Podręcznik</b> Klasy 1-2 „Nowy elementarz odkrywców”, część 1,2,3,4 + ćwiczenia zintegrowane cz.1-4 oraz matematyczne cz.1-2 Klasy 3 Elementarz odkrywców część 1,2,3,4 Ćwiczenia zintegrowane cz.1-4 oraz matematyczne cz. 1-2	<b>Zeszyt</b> Edukacja polonistyczna - zeszyt w linie Edukacja matematyczna - zeszyt w kratkę	<b>Wymagane przybory</b> Zgodnie z wykazem nauczyciela prowadzącego
<b>Formy sprawdzania wiadomości – waga</b> Diagnoza klasy 1, sprawdziany, kartkówki, pisanie z pamięci na zajęciach, dyktanda, dłuższa wypowiedź pisemna	<b>Inne źródła oceny pracy ucznia – waga</b> Praca na lekcji (+,-), prace plastyczne i techniczne, śpiewanie piosenek	
<b>Planowane konkursy przedmiotowe</b> Konkursy matematyczne, recytatorskie, ortograficzne, plastyczne	<b>Planowane inne formy prowadzenia zajęć</b> Zajęcia w terenie, wyjście do kina, do teatru, wycieczka klasowa	
<b>Zasady uzupełniania braków</b> Obowiązkiem ucznia jest uzupełnienie ćwiczeń i zeszytu w terminie i w zakresie ustalonym indywidualnie z nauczycielem		
<b>Pozostałe zasady oceniania</b> Muzykę, plastykę, w-f, informatykę ocenia się uwzględniając zaangażowanie uczniów i ich możliwości		
<b>Zasady ustalania oceny śródrocznej i końcoworocznej W kl. 1-3 obowiązuje ocena opisowa.</b>		
<b>Oczekiwane osiągnięcia ucznia po klasie trzeciej:</b>		
<p>1. <b>W zakresie edukacji polonistycznej:</b> - Czytanie ze zrozumieniem tekstów dostosowanych do wieku, zarówno głośno, jak i cicho. - Poprawne pisanie krótkich tekstów, dbając o ortografię i interpunkcję. - Wyrażanie swoich myśli w sposób jasny i logiczny, zarówno w mowie, jak i w piśmie. - Rozumienie i stosowanie podstawowych zasad ortograficznych..</p> <p>2. <b>W zakresie edukacji matematycznej:</b> - Wykonywanie podstawowych operacji matematycznych: dodawania, odejmowania, mnożenia i dzielenia. - Rozwiązywanie prostych zadań tekstowych. Stosowanie pojęć matematycznych w codziennych sytuacjach. - Posługiwanie się liczbami w zakresie do 1000. Znajomość podstawowych jednostek miar. - Rozpoznawanie i opisywanie cech poznanych figur geometrycznych.</p> <p>3. <b>W zakresie edukacji społecznej:</b> - Umiejętność współpracy z rówieśnikami, przestrzeganie zasad i norm społecznych. - Rozumienie podstawowych zasad funkcjonowania w społeczeństwie, takich jak np. odpowiedzialność za swoje działania. - Wykazywanie się postawami prospołecznymi, takimi jak szacunek do innych i troska o wspólne dobro.</p> <p>4. <b>W zakresie edukacji przyrodniczej:</b> - Rozumienie podstawowych zjawisk przyrodniczych. Zainteresowanie otaczającym światem. - Obserwowanie i opisywanie elementów przyrody, takich jak rośliny, zwierzęta i zjawiska atmosferyczne. - Rozumienie i stosowanie podstawowych zasad ekologii i ochrony środowiska.</p> <p>5. <b>W zakresie edukacji artystycznej:</b> - Wyrażanie siebie poprzez różnorodne formy artystyczne, takie jak rysunek, malarstwo, muzyka czy teatr. - Eksperymentowanie z różnymi materiałami i technikami artystycznymi. - Aktywne i kreatywne uczestnictwo w zajęciach artystycznych.</p> <p>6. <b>W zakresie edukacji ruchowej (fizycznej):</b> - Sprawne wykonywanie podstawowych ćwiczeń ruchowych. Dbanie o koordynację i sprawność fizyczną. - Aktywny udział w grach i zabawach ruchowych, przestrzeganie zasad fair play. Troska o swoje zdrowie i sprawność fizyczną, rozumienie znaczenia aktywności fizycznej dla zdrowia.</p> <p>7. <b>W zakresie edukacji informatycznej:</b> - Posługiwanie się komputerem. - Tworzenie prostych rysunków w programie Paint. – Tworzenie dokumentów tekstowych w programie Word. – Łączenie tekstu z grafiką. – Korzystanie z wybranych stron internetowych. – Rozróżnianie pożądanych i niepożądanych zachowań osób korzystających z technologii, zwłaszcza w sieci Internet.</p>		
Te umiejętności i kompetencje stanowią fundament dalszej edukacji na kolejnych etapach nauki.		