

WYMAGANIA EDUKACYJNE – Geografia

Rosa Maria

Przedmiot: Geografia	Klasa: 5	Rok szkolny: 2024/2025
Program nauczania – autor Ewa Maria Tuz, Barbara Dziedzic	Program nauczania – tytuł Program nauczania geografii w szkole podstawowej. Planeta Nowa	Program nauczania – numer 906/1/2018
Podręcznik Planeta Nowa. Podręcznik do geografii dla klasy piątej szkoły podstawowej.	Zeszyt W kratkę, zobowiązujący na każdej lekcji, uzupełniany na bieżąco.	Wymagane przybory Ołówek, długopis, kredki
Zakres planowanych prac klasowych, sprawdzianów – półrocze I Mapa Polski Krajobrazy Polski		Zakres planowanych prac klasowych, sprawdzianów – półrocze II Łądy i oceany na Ziemi Krajobrazy świata
Formy sprawdzania wiadomości – waga 3(sprawdziany), 2(kartkówki, odpowiedzi ustne), 1(karty pracy, zeszyt, udział w dyskusji, praca na lekcji - praca w parach/grupach).		Inne źródła oceny pracy ucznia - waga 3 (bardzo dobre wyniki w konkursach), 2 (Prace projektowe długoterminowe po wynikach spełnienia kryteriów podanych do wykonania), 1 (krótkie projekty, plansze tematyczne).
Planowane konkursy przedmiotowe Konkursy klasowe, szkolny z okazji Dnia Ziemi, organizowane przez kuratora oświaty.		Planowane inne formy prowadzenia zajęć Lekcja w terenie, korzystanie z Laboratoria Przyszłości
Zasady uzupełniania braków Sprawdziany i kartkówki są obowiązkowe, w razie nieobecności uzupełnia się je na zajęciach poza lekcjami, termin konsultacji wyznacza nauczyciel. Można poprawiać jeden raz.		
Pozostałe zasady oceniania Za zaangażowanie na lekcji uczeń może dostać plus. Trzy plusy jest odnośnikiem oceny bardzo dobrej, cztery celującej. W ciągu semestru można zgłosić nieprzygotowanie dwa razy, za każde następne będzie wystawiana ocena niedostateczna. Brak zeszytu powyżej dwóch razy na semestr skutkuje wpisaniem uwagi negatywnej z zachowania.		
Zasady ustalania oceny śródrocznej i końcoworocznej Ocenę klasyfikacyjną ustala się na podstawie średniej ważonej wynikającej z ocen cząstkowych, stopnia opanowania materiału, zaangażowania na lekcjach, systematyczności, postępów ucznia, wysiłku wkładanego przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków, rozwiązywania dodatkowych zadań, samodzielności pracy.		
Kryteria oceny CELUJĄCEJ – uczeń:zawsze pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania w toku lekcji zupełnie samodzielnie, poprawnie i starannie, bierze udział w olimpiadzie geograficznej lub konkursach przedmiotowych, w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe.	Kryteria oceny DOPUSZCZAJĄCEJ – uczeń: pracuje na lekcjach niesystematycznie w dużej mierze korzystając z pomocy innych, z trudem wykonuje prace zaplanowane w czasie lekcji, osiąga oceny niższe niż dostateczne ze sprawdzianów, opanował wiedzę z poziomu koniecznego	
Kryteria oceny BARDZO DOBREJ – uczeń: ma opanowaną wiedzę i umiejętności, sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu trudnych zadań, problemów teoretycznych i praktycznych o znacznym stopniu trudności, samodzielnie i umiejętnie korzysta z różnych źródeł wiedzy, systematycznie przygotowuje się do zajęć i aktywnie w nich uczestniczy	Kryteria oceny DOSTATECZNEJ –uczeń: pracuje na lekcjach, lecz w dużej mierze korzystając z pomocy innych, uzyskuje oceny co najmniej dopuszczające ze sprawdzianów, opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania na poziomie koniecznym i podstawowym, potrafi zastosować wiadomości zdobyte na zajęciach w sytuacjach typowych i rozwiązywać zadania według poznanego wzorca.	
Kryteria oceny DOBREJ – uczeń: posiada wiedzę i umiejętności wynikające z podstawy programowej, potrafi logicznie myśleć, systematycznie przygotowuje się do zajęć i bierze w nich aktywny udział, potrafi czytać ze zrozumieniem treści zadań, poprawnie stosuje wiadomości, wykonuje zadania w terminie określonym przez nauczyciela.	Kryteria oceny NIEDOSTATECZNEJ – uczeń: nie opanował wiadomości i umiejętności elementarnych przewidzianych programem nauczania, a stwierdzone braki uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z przedmiotu, uzyskał ocenę niedostateczną ze sprawdzianów oraz odpowiedzi ustnych, nie poprawia w terminie prac klasowych, nie stara się wykonać minimum zadań w toku lekcji.	

WYMAGANIA EDUKACYJNE – Geografia

Rosa Mariia

Przedmiot: Geografia	Klasa: 6	Rok szkolny: 2024/2025
Program nauczania – autor Ewa Maria Tuz, Barbara Dziedzic	Program nauczania – tytuł Program nauczania geografii w szkole podstawowej.	Program nauczania – numer 906/2/2019
Podręcznik Planeta Nowa. Podręcznik do geografii dla klasy szóstej szkoły podstawowej.	Zeszyt W kratkę, zobowiązujący na każdej lekcji, uzupełniany na bieżąco	Wymagane przybory Ołówek, długopis, kredki, linijka
Zakres planowanych prac klasowych, sprawdzianów – półrocze I Współrzędne geograficzne, Ruchy Ziemi, Środowisko przyrodnicze i ludność Europy(termin może ulec zmianie)		Zakres planowanych prac klasowych, sprawdzianów – półrocze II Gospodarka Europy, Sąsiedzi Polski
Formy sprawdzania wiadomości – waga 3(sprawdziany), 2(kartkówki, odpowiedzi ustne), 1(karty pracy, zeszyt, udział w dyskusji, praca na lekcji - praca w parach/grupach).		Inne źródła oceny pracy ucznia - waga 3 (bardzo dobre wyniki w konkursach), 2 (Prace projektowe długoterminowe po wynikach spełnienia kryteriów podanych do wykonania), 1 (krótkie projekty, plansze tematyczne).
Planowane konkursy przedmiotowe Konkursy klasowe, szkolny z okazji Dnia Ziemi, organizowane przez kuratora oświaty.		Planowane inne formy prowadzenia zajęć Lekcja w terenie, korzystanie z Laboratoria Przyszłości
Zasady uzupełniania braków Sprawdziany i kartkówki są obowiązkowe, w razie nieobecności uzupełnia się je na zajęciach poza lekcjami, termin konsultacji wyznacza nauczyciel. Poprawiać można jeden raz.		
Pozostałe zasady oceniania Za zaangażowanie na lekcji uczeń może dostać plus. Trzy plusy jest odnośnikiem oceny bardzo dobrej, cztery celującej. W ciągu semestru można zgłosić nieprzygotowanie dwa razy, za każde następne będzie wystawiana ocena niedostateczna. Brak zeszytu powyżej dwóch razy na semestr skutkuje wpisaniem uwagi negatywnej z zachowania.		
Zasady ustalania oceny śródrocznej i końcoworocznej Ocenę klasyfikacyjną ustala się na podstawie średniej ważonej wynikającej z ocen cząstkowych, stopnia opanowania materiału, zaangażowania na lekcjach, systematyczności, postępów ucznia, wysiłku wkładanego przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków, rozwiązywania dodatkowych zadań, samodzielności pracy.		
Kryteria oceny CELUJĄCEJ – uczeń:zawsze pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania w toku lekcji zupełnie samodzielnie, poprawnie i starannie, bierze udział w olimpiadzie geograficznej lub konkursach przedmiotowych, w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe.	Kryteria oceny DOPUSZCZAJĄCEJ – uczeń: pracuje na lekcjach niesystematycznie w dużej mierze korzystając z pomocy innych, z trudem wykonuje prace zaplanowane w czasie lekcji, osiąga oceny niższe niż dostateczne ze sprawdzianów, opanował wiedzę z poziomu koniecznego	
Kryteria oceny BARDZO DOBREJ – uczeń: ma opanowaną wiedzę i umiejętności, sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu trudnych zadań, problemów teoretycznych i praktycznych o znacznym stopniu trudności, samodzielnie i umiejętnie korzysta z różnych źródeł wiedzy, systematycznie przygotowuje się do zajęć i aktywnie w nich uczestniczy	Kryteria oceny DOSTATECZNEJ –uczeń: pracuje na lekcjach, lecz w dużej mierze korzystając z pomocy innych, uzyskuje oceny co najmniej dopuszczające ze sprawdzianów, opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania na poziomie koniecznym i podstawowym, potrafi zastosować wiadomości zdobyte na zajęciach w sytuacjach typowych i rozwiązywać zadania według poznanego wzorca.	
Kryteria oceny DOBREJ – uczeń: posiada wiedzę i umiejętności wynikające z podstawy programowej, potrafi logicznie myśleć, systematycznie przygotowuje się do zajęć i bierze w nich aktywny udział, potrafi czytać ze zrozumieniem treści zadań, poprawnie stosuje wiadomości, wykonuje zadania w terminie określonym przez nauczyciela.	Kryteria oceny NIEDOSTATECZNEJ – uczeń: nie opanował wiadomości i umiejętności elementarnych przewidzianych programem nauczania, a stwierdzone braki uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z przedmiotu, uzyskał ocenę niedostateczną ze sprawdzianów oraz odpowiedzi ustnych, nie poprawia w terminie prac klasowych, nie stara się wykonać minimum zadań w toku lekcji.	

WYMAGANIA EDUKACYJNE – Geografia

Rosa Maria

Przedmiot: Geografia	Klasa: 7	Rok szkolny: 2024/2025
Program nauczania – autor Ewa Maria Tuz i Barbara Dziedzic	Program nauczania – tytuł Program nauczania geografii w szkole podstawowej.	Program nauczania – numer 906/3/2023/z1
Podręcznik Planeta Nowa. Podręcznik do geografii dla klasy siódmej szkoły podstawowej.	Zeszyt W kratkę, zobowiązujący na każdej lekcji, uzupełniany na bieżąco	Wymagane przybory Ołówek, długopis, kredki
Zakres planowanych prac klasowych, sprawdzianów – półrocze I 1. Środowisko przyrodnicze Polski. 2. Ludność i urbanizacja w Polsce. 3. Rolnictwo i przemysł Polski		Zakres planowanych prac klasowych, sprawdzianów – półrocze II 1. Usługi w Polsce. 2. Mój region i moja ojczyzna
Formy sprawdzania wiadomości – waga 3(sprawdziany), 2(kartkówki, odpowiedzi ustne), 1(karty pracy, zeszyt, udział w dyskusji, praca na lekcji - praca w parach/grupach).		Inne źródła oceny pracy ucznia - waga 3 (bardzo dobre wyniki w konkursach), 2 (Prace projektowe długoterminowe po wynikach spełnienia kryteriów podanych do wykonania), 1 (krótkie projekty, plansze tematyczne).
Planowane konkursy przedmiotowe Konkursy klasowe, szkolny z okazji Dnia Ziemi, organizowane przez kuratora oświaty.		Planowane inne formy prowadzenia zajęć Lekcja w terenie, korzystanie z laboratoria przyszłości
Zasady uzupełniania braków Sprawdziany i kartkówki są obowiązkowe, w razie nieobecności uzupełnia się je na zajęciach poza lekcjami, termin konsultacji wyznacza nauczyciel. Poprawiać można tylko jeden raz.		
Pozostałe zasady oceniania Za zaangażowanie na lekcji uczeń może dostać plus. Trzy plusy jest odnośnikiem oceny bardzo dobrej, cztery celującej. W ciągu semestru można zgłosić nieprzygotowanie dwa razy, za każde następne będzie wystawiana ocena niedostateczna. Brak zeszytu powyżej dwóch razy na semestr skutkuje wpisaniem uwagi negatywnej z zachowania.		
Zasady ustalania oceny śródrocznej i końcoworocznej Ocenę klasyfikacyjną ustala się na podstawie średniej ważonej wynikającej z ocen cząstkowych, stopnia opanowania materiału, zaangażowania na lekcjach, systematyczności, postępów ucznia, wysiłku wkładanego przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków, rozwiązywania dodatkowych zadań, samodzielności pracy.		
Kryteria oceny CELUJĄCEJ – uczeń: zawsze pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania w toku lekcji zupełnie samodzielnie, poprawnie i starannie, bierze udział w olimpiadzie geograficznej lub konkursach przedmiotowych, w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe.	Kryteria oceny DOPUSZCZAJĄCEJ – uczeń: pracuje na lekcjach niesystematycznie w dużej mierze korzystając z pomocy innych, z trudem wykonuje prace zaplanowane w czasie lekcji, osiąga oceny niższe niż dostateczne ze sprawdzianów, opanował wiedzę z poziomu koniecznego	
Kryteria oceny BARDZO DOBREJ – uczeń: ma opanowaną wiedzę i umiejętności, sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu trudnych zadań, problemów teoretycznych i praktycznych o znacznym stopniu trudności, samodzielnie i umiejętnie korzysta z różnych źródeł wiedzy, systematycznie przygotowuje się do zajęć i aktywnie w nich uczestniczy	Kryteria oceny DOSTATECZNEJ – uczeń: pracuje na lekcjach, lecz w dużej mierze korzystając z pomocy innych, uzyskuje oceny co najmniej dopuszczające ze sprawdzianów, opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania na poziomie koniecznym i podstawowym, potrafi zastosować wiadomości zdobyte na zajęciach w sytuacjach typowych i rozwiązywać zadania według poznanego wzorca.	
Kryteria oceny DOBREJ – uczeń: posiada wiedzę i umiejętności wynikające z podstawy programowej, potrafi logicznie myśleć, systematycznie przygotowuje się do zajęć i bierze w nich aktywny udział, potrafi czytać ze zrozumieniem treści zadań, poprawnie stosuje wiadomości, wykonuje zadania w terminie określonym przez nauczyciela.	Kryteria oceny NIEDOSTATECZNEJ – uczeń: nie opanował wiadomości i umiejętności elementarnych przewidzianych programem nauczania, a stwierdzone braki uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z przedmiotu, uzyskał ocenę niedostateczną ze sprawdzianów oraz odpowiedzi ustnych, nie poprawia w terminie prac klasowych, nie stara się wykonać minimum zadań w toku lekcji.	

WYMAGANIA EDUKACYJNE – Geografia

Rosa Mariia

Przedmiot: Geografia	Klasa: 8	Rok szkolny: 2024/2025
Program nauczania – autor Ewa Maria Tuz, Barbara Dziedzic	Program nauczania – tytuł Program nauczania geografii w szkole podstawowej. Planeta Nowa	Program nauczania – numer 906/4/2021/z1
Podręcznik Planeta Nowa. Podręcznik do geografii dla klasy ósmej szkoły podstawowej	Zeszyt W kratkę, zobowiązujący na każdej lekcji, uzupełniany na bieżąco	Wymagane przybory Ołówek, długopis, kredki
Zakres planowanych prac klasowych, sprawdzianów – półrocze I 1. Azja. 2. Afryka. 3. Ameryka Północna i Ameryka Południowa (termin może ulec zmianie)		Zakres planowanych prac klasowych, sprawdzianów – półrocze II 1. Australia i Oceania. 2. Obszary okołobiegunowe.
Formy sprawdzania wiadomości – waga 3(sprawdziany), 2(kartkówki, odpowiedzi ustne), 1(karty pracy, zeszyt, udział w dyskusji, praca na lekcji - praca w parach/grupach).		Inne źródła oceny pracy ucznia - waga 3 (bardzo dobre wyniki w konkursach), 2 (Prace projektowe długoterminowe po wynikach spełnienia kryteriów podanych do wykonania), 1 (krótkie projekty, plansze tematyczne).
Planowane konkursy przedmiotowe Konkursy klasowe, szkolny z okazji Dnia Ziemi, organizowane przez kuratora oświaty.		Planowane inne formy prowadzenia zajęć Lekcja w terenie, korzystanie z Laboratoria Przyszłości
Zasady uzupełniania braków Sprawdziany i kartkówki są obowiązkowe, w razie nieobecności uzupełnia się je na zajęciach poza lekcjami, termin konsultacji wyznacza nauczyciel. Poprawiać można tylko jeden raz.		
Pozostałe zasady oceniania Za zaangażowanie na lekcji uczeń może dostać plus. Trzy plusy jest odnośnikiem oceny bardzo dobrej, cztery celującej. W ciągu semestru można zgłosić nieprzygotowanie dwa razy, za każde następne będzie wystawiana ocena niedostateczna. Brak zeszytu powyżej dwóch razy na semestr skutkuje wpisaniem uwagi negatywnej z zachowania.		
Zasady ustalania oceny śródrocznej i końcoworocznej Ocenę klasyfikacyjną ustala się na podstawie średniej ważonej wynikającej z ocen cząstkowych, stopnia opanowania materiału, zaangażowania na lekcjach, systematyczności, postępów ucznia, wysiłku wkładanego przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków, rozwiązywania dodatkowych zadań, samodzielności pracy.		
Kryteria oceny CELUJĄCEJ – uczeń: zawsze pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania w toku lekcji zupełnie samodzielnie, poprawnie i starannie, bierze udział w olimpiadzie geograficznej lub konkursach przedmiotowych, w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe.	Kryteria oceny DOPUSZCZAJĄCEJ – uczeń: pracuje na lekcjach niesystematycznie w dużej mierze korzystając z pomocy innych, z trudem wykonuje prace zaplanowane w czasie lekcji, osiąga oceny niższe niż dostateczne ze sprawdzianów, opanował wiedzę z poziomu koniecznego.	
Kryteria oceny BARDZO DOBREJ – uczeń: ma opanowaną wiedzę i umiejętności, sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu trudnych zadań, problemów teoretycznych i praktycznych o znacznym stopniu trudności, samodzielnie i umiejętnie korzysta z różnych źródeł wiedzy, systematycznie przygotowuje się do zajęć i aktywnie w nich uczestniczy	Kryteria oceny DOSTATECZNEJ – uczeń: pracuje na lekcjach, lecz w dużej mierze korzystając z pomocy innych, uzyskuje oceny co najmniej dopuszczające ze sprawdzianów, opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania na poziomie koniecznym i podstawowym, potrafi zastosować wiadomości zdobyte na zajęciach w sytuacjach typowych i rozwiązywać zadania według poznanego wzorca.	
Kryteria oceny DOBREJ – uczeń: posiada wiedzę i umiejętności wynikające z podstawy programowej, potrafi logicznie myśleć, systematycznie przygotowuje się do zajęć i bierze w nich aktywny udział, potrafi czytać ze zrozumieniem treści zadań, poprawnie stosuje wiadomości, wykonuje zadania w terminie określonym przez nauczyciela.	Kryteria oceny NIEDOSTATECZNEJ – uczeń: nie opanował wiadomości i umiejętności elementarnych przewidzianych programem nauczania, a stwierdzone braki uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z przedmiotu, uzyskał ocenę niedostateczną ze sprawdzianów oraz odpowiedzi ustnych, nie poprawia w terminie prac klasowych, nie stara się wykonać minimum zadań w toku lekcji.	

