

## **PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z INFORMATYKI W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 1 W BIELSKU-BIAŁEJ**

### **I. Ogólne zasady oceniania zgodne**

1. Uczniowie poznają regulamin pracowni komputerowej, wymagania edukacyjne oraz przedmiotowe zasady oceniania na pierwszej lekcji.
2. PZO jest do wglądu w ciągu roku szkolnego dla uczniów i rodziców na stronie internetowej szkoły,
3. Oceny postępów uczniów są na bieżąco wpisywane do mobidziennika.
4. Na prośbę ucznia lub jego rodziców nauczyciel uzasadnia ocenę i udostępnia prace do wglądu.
5. Na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej lub poradni specjalistycznej, wymagania edukacyjne zostaną dostosowane do potrzeb psychofizycznych i możliwości edukacyjnych ucznia.

### **II. Obszary aktywności ucznia oceniane na lekcjach informatyki**

1. Przestrzeganie zasad bezpiecznej i higienicznej pracy z komputerem oraz regulaminu pracowni.
2. Umiejętność obsługi zestawu komputerowego.
3. Posługiwanie się prawidłową terminologią informatyczną.
4. Postępowanie zgodne z etyką w pracy z informacjami, szanowanie własności intelektualnej.
5. Praca z programem komputerowym - stosowanie odpowiednich metod, sposobów wykonania i osiągania przewidzianych rezultatów.
6. Rozwiązywanie problemów - dobór właściwego narzędzia oraz dostosowanie środowiska programu do rozwiązywanego zadania, kreatywność, pomysłowość.
7. Postawa ucznia na lekcjach: aktywność, pilność, własna inicjatywa i zaangażowanie.
8. Umiejętność współpracy w zespole, pomoc koleżeńska.
9. Poprawność wykonania zadania (ćwiczenia z komputerem, rozwiązania problemu itp.).
10. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego, jeśli jest w danej klasie wymagany (systematyczność, poprawność i estetyka notatek).

### **III. Zasady oceniania poszczególnych form aktywności**

1. Ocenie podlegają: sprawdziany, kartkówki, ćwiczenia praktyczne z komputerem, odpowiedzi ustne, prace domowe, praca na lekcji, zaangażowanie, prace dodatkowe oraz szczególne osiągnięcia.
2. Każdy uczeń powinien otrzymać w ciągu semestru minimum 3 oceny.
3. Uczeń może być nieklasyfikowany, jeżeli jego frekwencja na lekcjach jest mniejsza niż 50%.
4. Sprawdziany podsumowujące wiedzę i umiejętności ucznia są obowiązkowe po zakończeniu działu głównego. Mogą to być sprawdziany pisemne lub praktyczne (w formie ćwiczeń sprawdzających umiejętność obsługi programów komputerowych, testy lub kursy online). Termin zostaje ustalony z tygodniowym wyprzedzeniem i zapisany w mobidzienniku.
5. Jeżeli uczeń opuścił sprawdzian z przyczyn losowych, powinien napisać go lub wykonać w ciągu 2 tygodni od dnia powrotu do szkoły lub w ustalonym z nauczycielem terminie. Po tym terminie brak oceny za sprawdzian traktowany jest jako ocena ndst.
6. Korzystanie przez ucznia w czasie sprawdzianów z niedozwolonych przez nauczyciela pomocy stanowi podstawę do wystawienia oceny niedostatecznej, której uczeń nie może poprawić.
7. Uczeń może poprawić ocenę (dst, dop, ndst) ze sprawdzianu w terminie i na zasadach ustalonych z nauczycielem, ale nie później niż 2 tygodnie po wpisaniu oceny do mobidziennika.
8. Poprawiać ocenę można tylko 1 raz. Ocena z poprawy zastępuje ocenę dotychczasową.
9. Uczeń obecny na lekcji odmawiający odpowiedzi ustnej, pisemnej, sprawdzianu, ćwiczeń z komputerem, otrzymuje ocenę ndst.
10. Uczeń może 2 razy w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji wpis do mobidziennika „np.” oraz brak zeszytu – wpis do dziennika „z”, trzecie nieprzygotowanie skutkuje oceną ndst.

#### **IV. Kryteria oceny poszczególnych form aktywności**

##### Bieżące ocenianie wiedzy i umiejętności:

odpowiedzi ustne, praca na lekcji, zadania domowe, kartkówki (obejmują 3 ostatnie lekcje)

Krótkie wypowiedzi ustne oraz aktywność w czasie lekcji zaznaczane są znakiem „+”, „-”, uczeń otrzymuje m.in. za brak zaangażowania na lekcji, odmowę pracy, łamanie regulaminu **3 znaki „+”** są równoważne z **oceną bdb**, a **3 znaki „-”** są równoważne z **oceną ndst**.

##### Sprawdziany (pisemne oraz praktyczne z komputerem) ocenia się zgodnie ze skalą procentową:

- 1) 0% - 29% – niedostateczny
- 2) 30% - 49% – dopuszczający
- 3) 50% - 69% – dostateczny
- 4) 70% - 90% – dobry
- 5) 91% - 99% – bardzo dobry
- 6) 100% – celujący

##### Ocenianie innych form aktywności ucznia

1. Przygotowanie do lekcji (nowinki informatyczne, plansze, ilustracje, prezentacje, nagrania itp.)
2. Udział w szkolnych i międzyszkolnych konkursach informatycznych (ocena 6 z wagą 1).
3. Sukces w szkolnych konkursach informatycznych (dodatkowa ocena celująca z wagą 2).
4. Sukces w międzyszkolnych konkursach informatycznych lub tytuł laureata w konkursie zewnętrznym wieloetapowym (dodatkowa ocena 6 z wagą 3).
5. Udział w nieobowiązkowych projektach edukacyjnych szkolnych i pozaszkolnych, kursach dotyczących bezpieczeństwa lub programowania (gdy uczeń okaże potwierdzenie ukończenia).
6. Każdy uczeń ma prawo do otrzymania dodatkowych ocen za wykonanie własnego projektu (po uzgodnieniu z nauczycielem tematyki, zakresu treści i formy prezentacji na lekcji).
7. Inne propozycje uczniów poszerzające zakres realizowanych na lekcji treści.

##### Indywidualizacja procesu nauczania

1. Nauczyciel bierze pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywaniu się z obowiązków lekcyjnych, aktywność podczas lekcji, chęć uczestniczenia w zajęciach i zadaniach dodatkowych.
2. Podczas pracy w parach i grupach każdy uczeń jest oceniany adekwatnie do swych możliwości oraz indywidualnego zaangażowania
3. Uczeń może uczestniczyć w zajęciach dodatkowych lub konsultacjach dla uczniów w terminie wyznaczonym przez nauczyciela lub w terminie innym ustalonym z nauczycielem.

#### **V. Podsumowanie osiągnięć**

Uczeń otrzymuje za swoje osiągnięcia w danym roku szkolnym oceny: śródroczną i roczną na podstawie wagi ocen cząstkowych ze wszystkich form aktywności.

Średnia ważona – dokonuje wartościowania poszczególnych ocen według następującego schematu:

waga 1 - oceny za aktywność, przygotowanie materiałów do lekcji, pracę na lekcji, zadanie domowe,

waga 2 - oceny za odpowiedzi ustne, kartkówki, testy, ćwiczenia z komputerem,

waga 3 - oceny za sprawdziany i projekty z komputerem, wyniki konkursów (1-3 miejsca)

#### **VI. Nauka zdalna**

Podczas nauczania zdalnego sposoby sprawdzania wiadomości i umiejętności będą zamieszczone w aneksie do kryteriów oceniania.