Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

Uczestniczy we wszystkich zajęciach wychowania fizycznego. Spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą. Aktywnie uczestniczy w życiu sportowym na terenie szkoły, bądź też uczestniczy w zajęciach wychowania fizycznego jako czynny sportowiec, co związane jest regularnym cyklem treningowym. Reprezentuje szkołę w zawodach sportowych, uczestniczy w sportowych zajęciach pozalekcyjnych. Reprezentując szkołę zajmuje punktowane miejsca w zawodach ogólnopolskich, wojewódzkich, bądź międzyszkolnych. Jest wzorem na zajęciach wychowania fizycznego w szkole i poza szkołą. Jest bardzo zaangażowany w lekcje, wykazuje dużą samodzielność i pomysłowość podczas zajęć. Przestrzega regulaminów sportowych, przestrzega zasad BHP, „fair play" dba o bezpieczeństwo własne i innych. Jest kreatywny podczas zajęć i chętnie pomaga innym uczniom. Przestrzega higieny osobistej, dba o estetyczny wygląd i prowadzi higieniczny tryb życia. Zna większość przepisów gier zespołowych oraz poprawnie posługuje się słownictwem sportowym.. Aktywnie uczestniczy w życiu sportowym na terenie szkoły, bądź też uczestniczy w zajęciach wychowania fizycznego jako czynny sportowiec, co związane jest regularnym cyklem treningowym.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

Systematycznie uczestniczy w zajęciach sportowych. Wkłada wysiłek w wykonywanie zadań ruchowych oraz umiejętności współdziałania z grupą. Ćwiczenia wykonuje z właściwą techniką, pewnie, w odpowiednim tempie i dokładnie. Posiada duże wiadomości z zakresu kultury umiejętnie wykorzystuje je w praktycznym działaniu. Systematycznie doskonali swoją sprawność w osobistym usprawnianiu. Jego postawa społeczna, zaangażowanie i stosunek do wychowania fizycznego nie budzą najmniejszych zastrzeżeń. Wykazuje dużą samodzielność i pomysłowość podczas zajęć. Dba o higienę osobistą i estetyczny wygląd. Jest kulturalny wobec kolegów i nauczyciela, jest koleżeński i chętnie pomaga słabszym. Dba o bezpieczeństwo swoje i innych, przestrzega zasad „ fair play". Stara się uczestniczyć w sportowych zajęciach pozalekcyjnych. Zna wiadomości w zakresie poprawnego posługiwania się słownictwem sportowym oraz przepisy większości gier zespołowych

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

Uczestniczy w zajęciach wychowania fizycznego. Ćwiczenia wykonuje prawidłowo, lecz z małymi błędami technicznymi. Nie potrzebuje większych bodźców do pracy nad osobistym usprawnianiem, wykazuje stałe i dość dobre postępy w tym zakresie. Jego postawa społeczna i stosunek do kultury fizycznej nie budzą większych zastrzeżeń. Stara się podnosić swoje umiejętności i sprawność fizyczną. Dba o higienę osobistą i estetyczny wygląd. Przestrzega zasad bezpieczeństwa na zajęciach. Podporządkowuje się wszystkim poleceniom nauczyciela. Nie zawsze zna wiadomości w zakresie poprawnego posługiwania się słownictwem sportowym, orientuje się w przepisach gier zespołowych.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

Niesystematycznie uczestniczy w zajęciach sportowych. Dba o higienę osobistą. Ćwiczenia wykonuje niepewnie, w nieodpowiednim tempie i z większymi błędami technicznymi. W jego wiadomościach z zakresu kultury fizycznej są znaczne luki, a wiedzy, którą ma, nie potrafi wykorzystać w praktyce. Wykazuje małe postępy w usprawnianiu. Przejawia pewne braki w zakresie wychowania społecznego, w postawie i stosunku do kultury fizycznej. Myli wiadomości w zakresie poprawnego posługiwania się słownictwem sportowym i słabo orientuje się w przepisach gier zespołowych.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

Opuszcza zajęcia bez usprawiedliwienia często jest nieprzygotowany do lekcji. Obniża się jego sprawność motoryczna. Wykazuje podstawowe braki w zakresie wymaganych umiejętności. Ćwiczenia wykonuje niechętnie i z dużymi błędami technicznymi. Na zajęciach wychowania fizycznego przejawia poważne braki w zakresie wychowania społecznego, ma niechętny stosunek do ćwiczeń. Narusza zasady obowiązujące na lekcji. Rzadko posługuje się słownictwem sportowym i słabo orientuje się w przepisach gier zespołowych.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

Ma nieusprawiedliwione nieobecności lub jest nieprzygotowany do lekcji.

Odmawia uczestnictwa lub nie kończy sprawdzianów, 3. Posiada bardzo niską sprawność motoryczną. Ma lekceważący stosunek do zajęć i nie wykazuje żadnych postępów w usprawnianiu. Na zajęciach wychowania fizycznego wykazuje duże, rażące braki w zakresie wychowania fizycznego. Nie bierze udziału w zajęciach pozalekcyjnych, nie uczestniczy w życiu sportowym szkoły. Stosunek ucznia do kultury fizycznej i jego postawa społeczna są negatywne. Nawet przy pomocy nauczyciela, nie umie rozwiązać problemu zadania sprawnościowego. Sporadycznie posługuje się słownictwem sportowym i bardzo słabo orientuje się w przepisach gier zespołowych.

Uczeń raz w semestrze prowadzi rozgrzewkę
Może otrzymać następującą ocenę:
- celującą – w rozgrzewce występują poznane ćwiczenia, ale nowe zabawy
- bardzo dobrą – występują poznane ćwiczenia, stara zabawa
- dobrą – występują poznane ćwiczenia, brak zabawy
- dostateczną- występuje większość poznanych ćwiczeń , brak zabawy
- dopuszczającą- występuje mało poznanych ćwiczeń , brak zabawy

Aby otrzymać jedną z wyżej wymienionych ocen należy spełnić 80 % jej wymagań.

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA DLA UCZNIÓW O SPECJALNYCH POTRZEBACH EDUKACYJNYCH

Nauczyciel wychowania fizycznego jest zobowiązany na podstawie pisemnej opinii Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej obniżyć wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe, uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z programu nauczania. Wówczas nauczyciel dokonuje oceny poprzez dostosowanie wymagań do opinii

- W razie konieczności prowadzenia nauczania zdalnego sposób prowadzenia lekcji i oceny postępów w nauce będą dostosowane do możliwości i aktualnych warunków.
- W razie konieczności wprowadzenia nauczania zdalnego obowiązywać będzie aneks do PZO zgodny z aktualnymi wytycznymi.